

## **Buts de l'intervention : les 5 objets de la Médiation**

### **1. un appui au fonctionnement du système scolaire :**

La cellule de médiation chercherait à soutenir l'école Moser dans le maintien d'un environnement sain et agréable pour chacun de ses protagonistes. Une méthode visant à cerner les conflits et à les résoudre implique non seulement les élèves, mais également les enseignants. Nous tenons à ce que ces derniers aient une connaissance aussi détaillée que possible de l'intervention. Un travail de légitimation du projet devra par conséquent être entrepris par nos soins, afin d'éviter tout sentiment de « relégation » dans l'intervention auprès des adolescents. Il nous semble fondamental que l'enseignant nous perçoive comme un *allié*, un **relais**, et non pas comme un adversaire contestant leur autorité.

### **2. un cadre propre à la médiation et à l'écoute :**

Un espace réservé à la médiation est une des conditions premières de son bon fonctionnement. Nous souhaitons pouvoir accueillir les étudiants dans un *lieu* propice au dialogue et à la gestion de situations problématiques. Cet environnement serait régi par un ensemble de règles, principalement liées à la communication (écoute, respect du tour de parole, etc.) et à la citoyenneté (non-jugement, pas de gros mots ou insultes, etc.).

### **3. un système de communication basé sur des outils bien précis :**

Pour traiter différentes questions et définir ensemble des solutions à diverses situations, nous nous appuierons sur une manière de communiquer prédéfinie et clairement explicitée par le médiateur, où chaque participant a les mêmes droits et les mêmes responsabilités durant l'entretien.

Le médiateur sera chargé de transmettre aux élèves les éléments utiles à une écoute, à un dialogue pertinent et impartial. Ces **outils** auront pour but de permettre aux élèves-médiateurs de gérer, au besoin, certaines situations sans l'intervention obligatoire d'un adulte.

### **4. l'estime de soi et le « devenir citoyen »:**

Un espace de médiation permet aussi à l'élève de se détacher momentanément de ses habitudes pro-scolaires. Il peut ainsi réfléchir sur son rôle, sur sa manière d'être au sein de l'école. Le médiateur cherchera à encourager les élèves dans cette réflexion et à les rendre **citoyens** à part entière de leur environnement scolaire.

### **5. l'accomplissement au fil d'une année scolaire :**

Nous pensons qu'il sera pertinent d'évaluer, à quelques reprises durant l'année, les résultats d'une méthode de médiation pour l'élève. Il s'agit ici d'apprendre aux élèves à revenir sur leur expérience personnelle face au projet et de définir à quel point celui-ci a fait **sens** pour eux. Un retour du corps professoral et de la direction nous sera bien évidemment aussi très précieux.

