

# LE TEMPS

---

**Encadré** Vendredi 23 avril 2010

## Quatre tendances dans l'enseignement privé

**Par Marion Moussadek**

La pédagogie Montessori, initiée par la médecin et anthropologue italienne Maria Montessori dans la première moitié du XXe siècle, compte toujours plus d'adeptes. En Suisse romande, cette méthode, qui considère l'éducation avant tout comme une aide à la vie, a cours dans 12 écoles. Cette pédagogie est une marque protégée par l'Association Montessori Internationale. Depuis peu, elle a son distributeur agréé à Neuchâtel, le Swiss Montessori Centre.

La pédagogie Freinet, un contemporain français de Maria Montessori, place la coopération au cœur de l'apprentissage qu'il base sur l'expression libre de l'enfant (texte libre, journal de l'élève, par exemple). Plusieurs écoles en suivent les recommandations dont l'Ecole moderne ou La Voie Lactée.

Les activités de créativité, action, service (CAS) se répandent. Elles sont notamment un élément fondamental du programme du bac international. Mais elles séduisent aussi des établissements comme la Mutuelle d'études secondaires. L'accent est mis sur l'accomplissement de tâches concrètes et l'importance de la vie en dehors du cadre scolaire. La créativité est encouragée par les activités artistiques. L'action est incarnée par les activités sportives. Le service inclut un projet communautaire et social.

La philosophie pour les enfants est une incitation à la réflexion, à la construction d'une argumentation et au respect de l'autre dans le dialogue. Après l'Ecole active de Malagnou, d'autres écoles se sont lancées (La Découverte, Notre-Dame du Lac, Ecole Moser ou la Nouvelle Ecole Farny). La méthode est celle du pédagogue américain Matthew Lipman, relayée au Québec et en Suisse par Michel Sasseville.

**LE TEMPS © 2009 Le Temps SA**