



# ORGANISATION ET PROGRAMMES GENÈVE

Direction générale	<b>M. Alain Moser</b> , directeur général <b>Mme Pia Effront</b> , directrice générale adjointe
Campus	Genève, Nyon, Berlin, matuonline.ch, Les Cabris- Centre pédagogique alpin
Etudes	Cursus complet, francophone et bilingue (allemand ou anglais), du primaire à la maturité suisse ou au double diplôme  <b>3 maturités proposées:</b> Maturité mention bilingue allemand Maturité mention bilingue anglais Maturité cantonale <b>1 double diplôme proposé, dès la rentrée 2022:</b> Maturité + International Baccalaureate (IBDP) (voir page 27)  <b>Dispositif proposé:</b> Sport-Art-Etudes
Etudiants	730 à Genève 400 à Nyon 320 à Berlin
Affiliations	Membre de la <b>FSEP</b> (Fédération Suisse des Ecoles Privées) Membre de l' <b>AGEP</b> (Association Genevoise des Ecoles Privées) Membre de l' <b>AVDEP</b> (Association Vaudoise des Ecoles Privées) Membre du <b>VDP</b> (Verband Deutscher Privatschulverbände e.V.)

**Certifications**



## HISTOIRE

- 1961 Fondation par **M. Henri Moser** de l'Ecole privée de français, rue du Prince, 3.
- 1968 Fondation de la Nouvelle Société Coopérative - Nouvelle Ecole Moser.  
Installation au chemin De-La-Montagne.
- 1969 Ouverture des degrés préparant à la maturité fédérale.  
L'Ecole présente ses premier-e-s candidat-e-s.
- 1975 Introduction de l'informatique.
- 1986 Ouverture de l'Ecole de Nyon.
- 1990 Création de l'Ecole bilingue de Genève, sous la direction de **Mme Pia Effront**.
- 1996 **M. Alain Moser** entre à l'Ecole en qualité de directeur à Nyon.
- 1998 Première maturité suisse « français-allemand » étrennée par 11 élèves de l'Ecole bilingue. Totalisant un score de 84/90, la plus brillante diplômée, parmi les 300 maturant-e-s suisses romand-e-s, est issue de l'Ecole bilingue.
- 2001 Inauguration de l'Ecole Moser, chemin De-La-Montagne, 81.  
**M. Alain Moser** devient directeur général de l'Ecole.  
Intégration de l'Ecole bilingue à l'Ecole Moser de Genève sous la forme d'une section bilingue, parallèle à la section francophone.
- 2005 Ouverture de la Moser Schule de Berlin, Badenallee 31/32.
- 2009 Inauguration de l'Ecole primaire plurilingue à Genève.
- 2010 Préparation à la maturité fédérale, mention bilingue anglais-français.
- 2012 Lancement de matuonline.ch, plate-forme proposant des cours de révision de maturité en ligne, mis au point par les professeur-e-s de l'Ecole.
- 2014 Reconnaissance cantonale des certificats de maturité gymnasiale délivrés par l'Ecole Moser de Genève.
- 2017 Premiers certificats de maturité cantonale délivrés par l'Ecole Moser de Genève.
- 2019 Reconnaissance définitive par le Canton et la Confédération de la maturité cantonale (reconnue sur le plan fédéral).
- 2022 Lancement du double diplôme : maturité + International Baccalaureate (IBDP), une possibilité unique en Suisse romande, à l'Ecole de Genève et de Nyon.

## **PROJET PÉDAGOGIQUE**

Ouverte sur le monde, l'Ecole Moser offre aux élèves les moyens pédagogiques et technologiques leur permettant d'appréhender la complexité du monde actuel et d'y faire face.

Grâce à l'enseignement immersif des langues et aux échanges organisés avec ses écoles partenaires, l'Ecole assure une ouverture interculturelle européenne.

Du primaire au diplôme de maturité suisse, le projet de l'Ecole repose sur une formation complète et plurilingue, axée sur le développement d'un esprit critique et d'aptitudes essentielles à la communication.

Outre l'enseignement des disciplines fondamentales, l'Ecole s'attache à :

- faire acquérir des méthodes de travail (gestion du temps, documentation Internet et bibliothèque, travaux écrits, réflexion et raisonnement)
- faciliter l'usage des technologies de l'information (informatique, film...)
- solliciter la créativité (art, théâtre, photographie, échecs, travaux manuels, camps,...)
- stimuler la curiosité des élèves (visites, camps, voyages)
- créer des espaces de réflexion (expositions, semaines de projets...)
- favoriser la pratique régulière du sport (cours, ateliers, camps et compétitions)
- encourager l'autonomie, l'épanouissement, l'acquisition de la confiance en soi et la solidarité.

## **LES FILIÈRES**

### **PRIMAIRE PLURILINGUE**

Français / allemand / anglais. Enseignement des langues par immersion.

### **CYCLE**

#### **- Filière pour élève plurilingue**

pour les élèves germanophones ou issu-e-s de la primaire plurilingue de l'Ecole

#### **- Filière pour élève anglophone**

pour les élèves bilingues en anglais ou anglophones

#### **- Filière pour élève francophone / Anglais renforcé, allemand français**

pour les élèves francophones, enseignement en français / allemand / anglais

### **COLLÈGE**

Le programme débute en 11<sup>E</sup> et se poursuit par 3 années de collège.

Maturité cantonale reconnue sur le plan fédéral avec possibilité d'une mention bilingue allemand ou bilingue anglais.

### **JOURNÉE CONTINUE**

Au primaire et au cycle, les élèves sont en classe de 8h15 à 15h15 les lundis, mardis, jeudis et vendredis et au cycle de 8h15 à 15h30. Au Collège, les élèves commencent à 8h00 et finissent à 16h20 en M1 et M2, et à 15h30 en M3. Les mercredis matins, les primaires ont les cours de 8h15 à 11h30, au cycle et au Collège, de 12h15 ou 13h00.

### **RESTAURANT SCOLAIRE**

Les élèves au primaire et au cycle peuvent déjeuner à l'Ecole ou apporter leur pique-nique. Ils et elles sont accompagné-e-s au restaurant par des professeur-e-s et des surveillant-e-s. Chaque jour, notre prestataire Novae Restauration prépare un menu équilibré, de saison, cuisiné sur place avec des produits locaux.

### **ETUDES / APPUIS**

Au primaire et au cycle, les études/appuis ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h30 ou 15h45 à 16h45 et sont facultatifs. Au Collège, les appuis ont lieu après les cours pour une durée de 60 minutes.

Du primaire au collège, les élèves ont accès à des tuteurs et tutrices qualifié-e-s pour le suivi des leçons et devoirs, l'aide à l'organisation, la gestion du planning et la mise en place d'habitudes de travail. Des bibliothécaires et documentalistes sont également à leur disposition, ainsi que les cours de révision en ligne sur la plate-forme : [matuonline.ch](http://matuonline.ch)

### **ACTIVITÉS / CAMPS / SORTIES**

Les activités font partie intégrante du cursus scolaire.

Toutes les activités internes et externes sont organisées et encadrées par l'Ecole.

Liste non exhaustive: voyages (échanges, camps de ski et semaines vertes)

et activités (sorties culturelles au théâtre ou au musée, course de l'Escalade et coupe de Noël, tournois sportifs, semaines de projet, journées de prévention, conférences requérant la présence d'intervenant-e-s extérieur-e-s).



DEPUIS 1961

**UNE INSTITUTION,  
ENGAGÉE  
DANS L'INNOVATION  
PÉDAGOGIQUE**

Directeur général **M. Alain Moser**

Directrice générale adjointe **Mme Pia Effront**

Présidente des écoles internationales de la Fédération allemande des écoles privées

Membre du conseil de Fondation « Registre des Ecoles privées suisses »

## PRIMAIRE

Directeur  
Coordinateur et  
personne ressource  
en Discipline Positive  
Vie scolaire

M. Jean Karamata  
M. Kevin Rossignon

Mme Marion Grenier

## CYCLE

Directrice  
Coordinateur  
enseignement  
Coordinateur  
administratif  
Personne ressource  
en Discipline Positive  
Vie scolaire

Mme Esther Infante  
M. Frédéric Renevey

M. Franck Soum

M. Alexis Kacimi

Mme Alessandra Lachenal-Gasser

## COLLÈGE

Directeur  
Doyenne et  
personne ressource  
en Discipline Positive  
Coordinateur  
Vie scolaire  
Coordinatrice IBDP

M. Alain Fracheboud  
Mme Gaëlle Raboud Ben Ayed

M. Bruno Vidal  
M. Anthony Brood  
Mme Daniela Apolo

Services  
administratifs

Secrétariat

Mme Gabrielle Lerou  
Mme Ulla Reichert  
Mme Marie-Jo Barao

Ressources  
Humaines

Mme Caroline Burgener  
Mme Manyvone Silsatanak  
Mme Carine Bolli

Soutien en  
psychologie scolaire

Mme Virginie Lovens

Comptabilité

Mme Melissa Aloia et  
Mme Severine Mercier

Conforme au Plan d'Etudes Romand (PER), l'enseignement plurilingue (français, allemand, anglais) se fait par immersion progressive dès la 5<sup>E</sup> année.

Plus de 20 ans d'expérience ont démontré que ce type d'apprentissage renforce l'importance accordée à la langue maternelle.

L'utilisation dynamique des technologies de l'information et de la communication (TIC) fait partie intégrante de la pédagogie. Sur les quatre années du primaire, les élèves sont non seulement amené-e-s à devenir des utilisateurs et utilisatrices raisonné-e-s des ressources numériques (tablettes, web) mais aussi des connaisseurs et connaisseuses de leurs fonctionnement grâce à une initiation à la programmation et à la robotique. Dans le cadre de décloisonnements disciplinaires organisés chaque semaine

en bibliothèque, les élèves vont travailler sur des projets stimulant leur créativité et leur curiosité. Sensibilisé-e-s aux méthodes de recherche, ils et elles développent ainsi des compétences informationnelles.

Favorisant les activités transdisciplinaires développées à partir de projets de recherche et créatifs, l'utilisation des TIC a pour finalité d'amener les élèves à établir des liens entre les matières et ainsi de parvenir à une compréhension globale du monde présent. Labellisée discipline positive, l'Ecole encourage l'élève à devenir responsable de ses actes, autonome dans son travail et impliqué-e dans la vie de sa classe.

### **5<sup>E</sup> - 6<sup>E</sup> ANNÉES**

L'immersion progressive en allemand et en anglais débute dès la 5<sup>E</sup> année à travers trois grands axes d'apprentissage inspirés par le Deeper Learning : la transdisciplinarité (1 enseignant-e pour 1 langue et plusieurs matières), les projets, le développement des compétences rédactionnelles et informationnelles.

De nombreuses activités axées sur la créativité permettent la prise en main des outils numériques et l'initiation à des stratégies d'apprentissage efficaces qui stimulent l'indépendance et l'autonomie.

De la 6<sup>E</sup> à la 8<sup>E</sup>, l'élève peut passer les trois tests de la série Cambridge English Young Learners (A1 Starters, A1 Movers, A2 Flyers) et conclure la série avec l'A2 Key for Schools.

### **7<sup>E</sup> - 8<sup>E</sup> ANNÉES**

L'accent porté sur le plurilinguisme et la créativité met en évidence les ressources intellectuelles et artistiques tout en exploitant de manière plus intense les compétences développées en 5<sup>E</sup> et en 6<sup>E</sup>.

En 8<sup>E</sup>, les 3 heures hebdomadaires consacrées à la recherche documentaire en bibliothèque sont ainsi données intégralement en allemand.

En fin de 8<sup>E</sup>, l'élève montre une grande autonomie dans l'organisation et la gestion de son travail. Il ou elle est capable d'accéder facilement aux informations recherchées, de les reformuler et les réinvestir efficacement dans ses apprentissages.

#### **Equipe**

Directeur M. Jean Karamata

Coordinateur scolaire et personne ressource en Discipline Positive M. Kevin Rossignon

Vie scolaire Mme Marion Grenier





## PRIMAIRE PLURILINGUE

Allemand

Français

Anglais (2 niveaux)

	Allemand	Français	Anglais (2 niveaux)
5 <sup>E</sup>	Allemand: 4 * Activités créatives: 2 Musique: 1	Français: 7 Mathématiques: 6 Sciences naturelles: 2 Sciences humaines: 1 TEC (temps d'écoute en classe): 1 Philosophie: 1 Expression corporelle: 2 Sport: 2	Anglais: 3 Creative English: 1
6 <sup>E</sup>	Allemand: 5 Arts: 2 Musique: 1	Français: 7 Mathématiques: 6 Sciences naturelles: 2 TEC: 1 Philosophie: 1 Expression corporelle: 2 Sport: 2	Anglais: 3 Histoire: 1 Creative English: 1
7 <sup>E</sup>	Allemand: 6 Arts: 2 Musique: 1 Géographie: 1 Sport: 2	Français: 6 Mathématiques: 6 Biologie: 1 Histoire: 1 TEC: 1	Anglais: 4 Art of Thinking: 1 Creative English: 1
8 <sup>E</sup>	Allemand: 7 Géographie: 1 Biologie: 2	Français: 6 Histoire: 2 Philosophie: 1 TEC: 1 Sport: 2 Musique: 1	Anglais: 5 Mathématiques: 6

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



## PROGRAMME DE RENFORCEMENT DES LANGUES

L'École Moser propose dès la 8<sup>E</sup> une classe supplémentaire pour de nouveaux élèves, afin d'intégrer le programme bilingue au secondaire après deux ans. Il s'agit d'un programme intensif en langues, dont la répartition des périodes d'enseignement est la suivante :

	Allemand	Anglais	Français
8 <sup>E</sup>	<p>Allemand: 7 Découverte du monde (Géographie/Biologie): 3</p> <p>10 périodes hebdomadaires en allemand</p>	<p>Anglais: 4 Mathématiques: 5 Programmation: 1 TEC: 1</p> <p>11 périodes hebdomadaires en anglais</p>	<p>Français: 6 Histoire: 2 Philosophie: 1 Sport: 2 Musique: 1</p> <p>12 périodes hebdomadaires en français</p>
9 <sup>E</sup>	<p>Allemand: 6 Biologie: 2 Dessin: 2</p> <p>11 périodes hebdomadaires en allemand</p>	<p>Anglais: 4 Biomes: 1 Géographie: 2</p> <p>7 périodes hebdomadaires en anglais</p>	<p>Français: 5 Mathématiques: 5 Histoire: 2 Programmation: 1 Sport: 2 TEC: 1</p> <p>16 périodes hebdomadaires en français</p>

### **ETUDES**

Facultatives, les études ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h30 à 16h45. Des tuteurs et tutrices qualifié-e-s suivent les leçons et devoirs, aident les élèves pour l'organisation et la mise en place d'habitudes de travail.

### **CLUBS**

L'Ecole offre la possibilité de participer à différents clubs tous les jours sur le temps de midi et de 15h30 à 16h45, ainsi que les mercredis entre 12h00 et 13h30.

**Sport** Grimpe, Aïkido, football, échecs, danse Hip&Hop, danse Bollywood.

**Arts et culture** Théâtre, création 3D, musique et chant, club des historiens, magie, sciences, artisanat, Robolabs, journalisme, jardinage, "les mercredis créatifs", jeux de rôles, jeux de l'intelligence, entrepreneariat.

### **ACTIVITÉS**

Internes ou externes, les activités encadrées par l'Ecole font partie intégrante du cursus. Le traditionnel camp de ski à Leysin (VD) en 7<sup>E</sup> et les semaines vertes en fin d'année (dans une région germanophone en 7<sup>E</sup> et en 8<sup>E</sup>) invitent tou-te-s les élèves à élargir leurs horizons.

### **ADMISSION**

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des commentaires concernant le comportement.

### **EN 5<sup>E</sup> ANNÉE**

- L'élève doit avoir 8 ans révolus au 31 décembre de sa 5<sup>E</sup> primaire
- Les élèves promu-e-s du 4<sup>E</sup> degré genevois
- Les élèves promu-e-s du 10<sup>E</sup> degré / CE1 provenant de systèmes français
- Des connaissances en allemand et/ou en anglais ne sont pas nécessaires. En revanche, une bonne maîtrise du français est demandée.

Le choix de la filière se fait en fonction du niveau de langue, de l'ambition de l'enfant et sur entretien. Il-elle prépare, à partir de la 11<sup>E</sup> (année préparatoire au Collège), à l'obtention d'une maturité suisse avec ou sans mention bilingue. L'enseignement pré-gymnasial (préparation au Collège) est conforme au Plan d'Études Romand (PER).

En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux B1-B2 en anglais et en allemand. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Etudes.

### **9<sup>E</sup> ANNÉE**

L'élève remplit les objectifs d'apprentissage et s'engage dans les projets de l'École conçus pour stimuler sa curiosité et poser les bases d'une solide méthodologie. Dès la 9<sup>E</sup> année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

### **10<sup>E</sup> ANNÉE**

La 10<sup>E</sup> année consolide les acquis de la 9<sup>E</sup>. L'accent est mis sur le renforcement de la curiosité et l'ouverture sur le monde.

Durant l'année, un échange culturel est organisé avec un-e correspondant-e allemand-e et ce sur inscription (une semaine chez l'un-e, une semaine chez l'autre).

A la fin de l'année, selon son ambition et ses résultats, l'élève peut changer de filière et intégrer les filières anglophone ou francophone.

### **11<sup>E</sup> ANNÉE**

La 11<sup>E</sup> représente la première année préparatoire à la maturité.

L'élève choisit sa mention bilingue, son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) et son option spécifique parmi l'éventail proposé (Latin / Grec, Italien, Espagnol, Biologie & Chimie, Physique & Application des Mathématiques, Economie & Droit).

Il ou elle peut participer à un échange de 4 semaines avec la Moser Schule de Berlin.

### **Equipe**

**Directrice** Mme Esther Infante **Coordinateur enseignement** M. Frédéric Reveney **Coordinateur administratif** M. Franck Soum **Personne ressource en Discipline Positive** M. Alexis Kacimi **Vie scolaire** Mme Alessandra Lachenal-Gasser



## CYCLE FILIÈRE POUR ÉLÈVE PLURILINGUE

	Allemand	Français	Anglais (3 groupes)	Option spécifique
9 <sup>E</sup>	Allemand: 6 * Biologie: 2 Histoire: 2	Français: 5 Mathématiques: 5 Géographie: 2 Sport: 2 Programmation: 1	(3 niveaux) Anglais: 4 Dessin: 2 Biomes: 1	
10 <sup>E</sup>	Allemand: 5 Mathématiques: 5  Echange scolaire	Français: 5 Biologie: 3 Histoire: 2 Sciences: 2 Dessin: 2 Sport: 2 Informatique: 1	(3 niveaux) Anglais: 4 Géographie: 2	
11 <sup>E</sup>	Allemand: 5 Histoire: 2 Géographie: 2 Chimie: 1  Echange scolaire individuel	Français: 5 Mathématiques: 4 Arts visuels: 2 Sport: 2 Biologie: 1 Programmation: 1	(3 niveaux) Anglais: 4 Sciences environnementales: 1	A choix: - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit  Option spécifique (OS): 4

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

**TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail: 1 période par semaine, dans chaque classe.**

Niveaux de langues:

### ALLEMAND

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup>: A1- A2

Fin de 11<sup>E</sup>: B1- B2

### ANGLAIS

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup>:

Fin de 11<sup>E</sup>:

niveau 1    niveau 2

A2- B1    B1

B1- B2    B2

Le choix de la filière se fait en fonction du niveau de langue, de l'ambition de l'enfant et sur entretien. Il prépare, à partir de la 11<sup>E</sup> (année préparatoire au Collège), à l'obtention d'une maturité suisse avec ou sans mention bilingue.

L'enseignement pré-gymnasial (préparation au Collège) est conforme au Plan d'Études Romand (PER).

En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux B2-C1 en anglais et A2 en allemand. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Études.

### **9<sup>E</sup> ANNÉE**

L'élève remplit les objectifs d'apprentissage et s'engage dans les projets de l'École conçus pour stimuler sa curiosité et poser les bases d'une solide méthodologie.

Dès la 9<sup>E</sup> année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

### **10<sup>E</sup> ANNÉE**

La 10<sup>E</sup> année consolide les acquis de la 9<sup>E</sup>. L'accent est mis sur le renforcement de la curiosité et l'ouverture sur le monde.

Durant l'année, un échange culturel est organisé avec un-e correspondant-e allemand-e et ce sur inscription (une semaine chez l'un-e, une semaine chez l'autre).

À la fin de l'année, selon son ambition et ses résultats, l'élève peut changer de filière et intégrer la filière francophone.

### **11<sup>E</sup> ANNÉE**

La 11<sup>E</sup> représente la première année préparatoire à la maturité.

L'élève choisit sa mention bilingue, son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) et son option spécifique parmi l'éventail proposé (Latin/Grec, Italien, Espagnol, Biologie & Chimie, Physique & Application des Mathématiques, Économie & Droit).

Il-elle peut participer à un échange de 4 semaines avec la Moser Schule de Berlin.

### **Equipe**

**Directrice** Mme Esther Infante **Coordinateur enseignement** M. Frédéric Reveney **Coordinateur administratif** M. Franck Soum **Personne ressource en Discipline Positive** M. Alexis Kacimi **Vie scolaire** Mme Alessandra Lachenal-Gasser



## CYCLE FILIÈRE POUR ÉLÈVE ANGLOPHONE

	Anglais	Français	Allemand	Option spécifique
9 <sup>E</sup>	Anglais : 4 * Biologie : 2 Géographie : 2 Creative arts : 2 Biomes : 1	Français : 5 Mathématiques : 5 Histoire : 2 Sport : 2 Programmation : 1	Allemand : 6	
10 <sup>E</sup>	Anglais : 4 Mathématiques : 5 Géographie : 2  Echange scolaire	Français : 5 Biologie : 3 Sciences : 2 Histoire : 2 Dessin : 2 Sport : 2 Informatique : 1	Allemand : 5	
11 <sup>E</sup>	Anglais : 5 Histoire : 2 Géographie : 2 Sciences environnementales : 1 Chimie : 1  Echange scolaire	Français : 5 Mathématiques : 4 Arts visuels : 2 Sport : 2 Biologie : 1 Programmation : 1	Allemand : 4	A choix : - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit  Option spécifique (OS) : 4

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

**TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail : 1 période par semaine, dans chaque classe.**

Niveaux de langues :

### ANGLAIS

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup> : B1- B2

Fin de 11<sup>E</sup> : B2- C1

### ALLEMAND

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup> : Standard

Fin de 11<sup>E</sup> : A2



## **CYCLE FILIERE POUR ÉLÈVE FRANCOPHONE ANGLAIS RENFORCÉ, ALLEMAND FRANÇAIS**

Le choix de la filière se fait en fonction du niveau de langue, de l'ambition de l'enfant et sur entretien. Il-elle prépare, à partir de la 11<sup>E</sup> (année préparatoire au Collège), à l'obtention d'une maturité suisse avec ou sans mention bilingue. L'enseignement pré-gymnasial (préparation au Collège) est conforme au Plan d'Études Romand (PER).  
En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux A2 en allemand et en anglais. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Études.

### **9<sup>E</sup> ANNÉE**

L'élève remplit les objectifs d'apprentissage et s'engage dans les projets de l'École conçus pour stimuler sa curiosité et poser les bases d'une solide méthodologie. Dès la 9<sup>E</sup> année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

### **10<sup>E</sup> ANNÉE**

La 10<sup>E</sup> année consolide les acquis de la 9<sup>E</sup>. L'accent est mis sur le renforcement de la curiosité et l'ouverture sur le monde. Durant l'année, un échange culturel est organisé avec un-e correspondant-e allemand-e et ce sur inscription (une semaine chez l'un-e, une semaine chez l'autre). A la fin de l'année, selon son ambition et ses résultats, l'élève peut changer de filière et intégrer la filière anglophone.

### **11<sup>E</sup> ANNÉE**

La 11<sup>E</sup> représente la première année préparatoire à la maturité. L'élève choisit sa mention bilingue, son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) et son option spécifique parmi l'éventail proposé (Latin/Grec, Italien, Espagnol, Biologie & Chimie, Physique & Application des Mathématiques, Economie & Droit).  
Il ou elle peut participer à un échange de 4 semaines avec la Moser Schule de Berlin.

### **Equipe**

**Directrice** Mme Esther Infante **Coordinateur enseignement** M. Frédéric Reveney **Coordinateur administratif** M. Franck Soum **Personne ressource en Discipline Positive** M. Alexis Kacimi  
**Vie scolaire** Mme Alessandra Lachenal-Gasser





## CYCLE FILIERE POUR ÉLÈVE FRANCOPHONE ANGLAIS RENFORCÉ, ALLEMAND FRANÇAIS

	Français	Allemand	Anglais (2 niveaux)	Option spécifique
9 <sup>E</sup>	Français : 5 * Mathématiques : 5 Biologie : 2 Histoire : 2 Géographie : 2 Dessin : 2 Sport : 2 Programmation : 1	Allemand : 6	Anglais : 4 Biomes : 1	
10 <sup>E</sup>	Français : 5 Mathématiques : 5 Biologie : 3 Histoire : 2 Sciences : 2 Sport : 2 Informatique : 1	Allemand : 5 Dessin : 2  Echange scolaire	Anglais : 4 Géographie : 2	
11 <sup>E</sup>	Français : 5 Mathématiques : 4 Histoire : 2 Géographie : 2 Arts visuels : 2 Sport : 2 Chimie : 1 Biologie : 1 Programmation : 1	Allemand : 4  Echange scolaire individuel	Anglais : 4 Préparation au Trinity : 1 Sciences environnementales : 1	A choix : - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit  Option spécifique (OS) : 4

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

**TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail : 1 période par semaine, dans chaque classe.**

Niveaux de langues :

### ALLEMAND

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup> : Standard

Fin de 11<sup>E</sup> : A2

### ANGLAIS

Pré-requis de début de 9<sup>E</sup> :

Fin de 11<sup>E</sup> :

niveau 1    niveau 2

A1    A2

A2    B1

### **ETUDES**

Facultatives, les études ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h45 à 16h45. Des coachs qualifié-e-s accompagnent les élèves dans toutes les disciplines, aident pour l'organisation, la gestion du planning et la mise en place d'habitudes de travail.

### **ATELIERS**

L'Ecole offre la possibilité de participer à différents ateliers les mercredis entre 12h et 14h et certains soirs après l'étude.

**Sport** Football (filles & garçons), escalade, fitness, yoga.

**Arts** Musiques actuelles, théâtre, arts créatifs.

**Créations** Design 3D.

### **ACTIVITÉS**

Internes ou externes, les activités encadrées par l'Ecole font partie intégrante du cursus. Le traditionnel camp de ski, l'échange ou le voyage culturel en Allemagne en 10<sup>E</sup> et le voyage à dominante culturelle dans une ville Suisse en 11<sup>E</sup> invitent tou-te-s les élèves à élargir leurs horizons.

### **COURS D'ÉTÉ**

Matières révisées: français, allemand, anglais et mathématiques.

Les nouveaux et nouvelles élèves peuvent cumuler une semaine de révision et une semaine de découverte de l'Ecole.

## **ADMISSION**

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des notes de comportement.

### **FILIÈRE POUR ÉLÈVE PLURILINGUE**

L'élève doit avoir l'un des prérequis suivants :

- avoir suivi la primaire plurilingue à l'Ecole Moser
- être bilingue français-allemand en étant promu-e R3 au cycle genevois et réussir le test d'allemand
- avoir un très bon niveau d'allemand en étant promu-e R3 au cycle genevois et réussir le test d'allemand.

### **FILIÈRE POUR ÉLÈVE ANGLOPHONE**

L'élève doit avoir l'un des prérequis suivants :

- être bilingue français-anglais en étant promu-e R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français et réussir le test d'anglais et de français
- être anglophone en étant promu-e R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français et réussir le test d'anglais et de français
- être francophone en étant promu-e R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français et réussir le test d'anglais et de français.

### **FILIÈRE POUR ÉLÈVE FRANCOPHONE**

L'élève doit avoir le prérequis suivant :

- être promu-e R3 au cycle genevois avec des bases en allemand et en anglais.

L'enseignement gymnasial est conforme au Plan d'études cantonal du Collège de Genève. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Etudes. Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'école en juin et début juillet. **La maturité suisse, mention bilingue allemand occupe le rang le plus élevé de tous les certificats de fin d'études secondaires. L'Ecole est le seul établissement privé de Suisse romande à la proposer.**

### **M1**

Deuxième année du Collège, la M1 se poursuit avec les choix opérés en année préparatoire (11<sup>E</sup> année) – option spécifique, niveau normal ou supérieur en mathématiques, niveau supérieur en allemand. Elle sensibilise l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant certains cours communs en auditoire. Elle propose aussi une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin de l'année.

### **M2**

Troisième année du Collège, la M2 intensifie la préparation à l'enseignement universitaire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public. S'il-elle le souhaite, l'élève peut profiter d'un échange d'une durée de 3 semaines à 1 mois avec la Moser Schule de Berlin. A la fin de l'année, les moyennes annuelles des disciplines fondamentales biologie, chimie, physique, musique et arts visuels sont prises en compte pour le diplôme de maturité.

### **M3**

Dernière année du Collège, la M3 approfondit l'enseignement de type universitaire (exposés, séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivi du groupe par un-e tuteur-trice attitré-e). L'élève choisit son option complémentaire parmi l'éventail proposé (enseignée en allemand: Histoire; enseignées en français: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Informatique, Géographie, Philosophie, Histoire, Arts visuels; enseignée en anglais: Histoire) et finalise son travail de maturité. Mémoire d'une quinzaine de pages suivi d'une présentation orale devant un jury, le travail de maturité peut être rédigé en allemand (fortement conseillé) ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais lié à une discipline de la maturité. A la fin de l'année, les moyennes annuelles des disciplines fondamentales Histoire, Géographie, Philosophie, Histoire de l'art et Option complémentaire ainsi que la note attribuée au travail de maturité sont prises en compte pour le diplôme de maturité. Les examens de maturité (écrit + oral) se terminent début juillet et se déroulent dans les locaux de l'école. Les examens concernent les disciplines fondamentales: Français, Allemand, Anglais, Mathématiques et Option spécifique. Il-elle peut également participer à des camps de langues à Berlin (Goethe-Institut), Malaga et Milan et passer le Goethe-Zertifikat, le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE) et le Certificat d'Italien comme Langue étrangère (CILS).

### **Equipe**

**Directeur** M. Alain Fracheboud **Coordinatrice IBDP** Mme Daniela Apolo **Doyenne** Mme Gaëlle Raboud Ben Ayed **Coordinateur** M. Bruno Vidal **Vie scolaire** M. Anthony Brood



# COLLÈGE MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL MENTION BILINGUE ALLEMAND

	Allemand	Français	Anglais	Option spécifique
<b>M1</b>	Allemand pour bilingue: 4 * Histoire: 2 Géographie: 2 Arts visuels: 2  Partenariat extra-muros avec Moser Schule Berlin	Français: 4 Mathématiques: 4 (2 niveaux) Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Introduction à l'Economie et au Droit: 2 Informatique: 2 Musique: 2 Sport: 2	Anglais: 4 (2 niveaux)	Option spécifique (OS): 4
<b>M2</b>	Allemand pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts visuels: 2 Travail de maturité: 1  Partenariat extra-muros avec Moser Schule Berlin	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 5 niveau supérieur: 6 Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Musique: 2 Sport: 2 Informatique: 1	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
<b>M3</b>	Allemand pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 OC: 4 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 4 niveau supérieur: 6 Histoire de l'art: 1 (OC: 4)	Anglais: 4 (OC: 4)	Option spécifique (OS): 6

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

L'enseignement gymnasial est conforme au Plan d'études cantonal du Collège de Genève. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Etudes. Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'école en juin et début juillet.

### **M1**

Deuxième année du Collège, la M1 se poursuit avec les choix opérés en année préparatoire (11<sup>E</sup> année) – option spécifique, niveau normal ou supérieur en mathématiques, niveau supérieur en anglais. Elle sensibilise l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant certains cours communs en auditoire). Elle propose aussi une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin de l'année.

### **M2**

Troisième année du Collège, la M2 intensifie la préparation à l'enseignement universitaire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public. A la fin de l'année, les moyennes annuelles en biologie df, chimie df, physique df, musique df et arts visuels df sont prises en compte pour le diplôme de maturité.

### **M3**

Dernière année du Collège, la M3 approfondit l'enseignement de type universitaire (exposés, séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivi du groupe par un-e tuteur-trice attiré-e). L'élève choisit son option complémentaire parmi l'éventail proposé (enseignée en anglais: Histoire; enseignées en français: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Informatique, Géographie, Philosophie, Histoire, Arts visuels; enseignée en allemand: Histoire) et finalise son travail de maturité. Mémoire d'une quinzaine de pages suivi d'une présentation orale devant un jury, le travail de maturité peut être rédigé en anglais (fortement conseillé) ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais lié à une discipline de la maturité. A la fin de l'année, les moyennes annuelles des disciplines fondamentales Histoire, Géographie, Philosophie, Histoire de l'art et Option complémentaire ainsi que la note attribuée au travail de maturité sont prises en compte pour le diplôme de maturité. Les examens de maturité (écrit + oral) se terminent début juillet et se déroulent dans les locaux de l'école. Les examens concernent les disciplines fondamentales: français, allemand, anglais, mathématiques et option spécifique. Il-elle peut également participer à des camps de langues à Berlin (Goethe-Institut), Malaga et Milan et passer le Goethe-Zertifikat, le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE) et le Certificat d'Italien comme Langue étrangère (CILS).

### **Equipe**

**Directeur** M. Alain Fracheboud **Coordinatrice IBDP** Mme Daniela Apolo **Doyenne** Mme Gaëlle Raboud Ben Ayed **Coordinateur** M. Bruno Vidal **Vie scolaire** M. Anthony Brood



# COLLÈGE MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL MENTION BILINGUE ANGLAIS

	Anglais	Français	Allemand	Option spécifique
M1	Anglais pour bilingue: 4 * Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Arts visuels: 2	Français: 4 Mathématiques: 4 (niveaux normal et supérieur) Biologie: 2 Chimie: 2 Introduction à l'Economie et au Droit: 2 Informatique: 2 Musique: 2 Sport: 2	Allemand: 4	Option spécifique (OS): 4
M2	Anglais pour bilingue: 4 Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts visuels: 2 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 4 niveau supérieur: 5 Biologie: 2 Chimie: 2 Musique: 2 Sport: 2 Informatique: 1	Allemand: 4	Option spécifique (OS): 4
M3	Anglais pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 OC: 4 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 4 niveau supérieur: 6 Histoire de l'art: 1 (OC: 4)	Allemand: 4 (OC: 4)	Option spécifique (OS): 6

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

L'enseignement gymnasial est conforme au Plan d'études cantonal du Collège de Genève. Les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier du dispositif Sport-Art-Etudes. Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'école en juin et début juillet.

### **M1**

Deuxième année du Collège, la M1 se poursuit avec les choix opérés en année préparatoire (11<sup>E</sup> année) – option spécifique, niveau normal ou supérieur en mathématiques. Elle sensibilise l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant certains cours communs en auditoire. Elle propose aussi une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin de l'année.

### **M2**

Troisième année du Collège, la M2 intensifie la préparation à l'enseignement universitaire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public. A la fin de l'année, les moyennes annuelles en biologie df, chimie df, physique df, musique df et arts visuels df sont prises en compte pour le diplôme de maturité.

### **M3**

Dernière année du Collège, la M3 approfondit l'enseignement de type universitaire (exposés, séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivi du groupe par un-e tuteur-trice attiré-e). L'élève choisit son option complémentaire parmi l'éventail proposé (enseignées en français: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Informatique, Géographie, Philosophie, Histoire, Arts visuels; enseignée en allemand: Histoire; enseignée en anglais: Histoire) et finalise son travail de maturité. Mémoire d'une quinzaine de pages suivi d'une présentation orale devant un jury, le travail de maturité peut être rédigé en français ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais lié à une discipline de la maturité. A la fin de l'année, les moyennes annuelles des disciplines fondamentales Histoire, Géographie, Philosophie, Histoire de l'art et Option complémentaire ainsi que la note attribuée au travail de maturité sont prises en compte pour le diplôme de maturité. Les examens de maturité (écrit + oral) se terminent début juillet et se déroulent dans les locaux de l'école. Les examens concernent les disciplines fondamentales Français, Allemand, Anglais, Mathématiques et Option spécifique. Il-elle peut également participer à des camps de langues à Berlin (Goethe-Institut), Malaga et Milan et passer le Goethe-Zertifikat, le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE) et le Certificat d'Italien comme Langue étrangère (CILS).

### **Equipe**

**Directeur** M. Alain Fracheboud **Coordinatrice IBDP** Mme Daniela Apolo **Doyenne** Mme Gaëlle Raboud Ben Ayed **Coordinateur** M. Bruno Vidal **Vie scolaire** M. Anthony Brood





# COLLÈGE MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL

	Français	Allemand	Anglais (2 niveaux)	Option spécifique
M1	Français: 4 * Mathématiques: 4 (niveaux normal et supérieur) Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Introduction à l'Eco- nomie/Droit: 2 Informatique: 2 Arts visuels ou Musique: 2 Sport: 2	Allemand: 4	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
M2	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 4 niveau supérieur: 5 Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts vis. ou Musique: 2 Sport: 2 Informatique: 1 Travail de maturité: 1	Allemand: 4	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
M3	Français: 4 Mathématiques, niveau normal: 4 niveau supérieur: 6 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Histoire de l'art: 1 OC: 4 Travail de maturité: 1	Allemand: 4 (OC: Histoire)	Anglais: 4 (OC: Histoire)	Option spécifique (OS): 6

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### **APPUIS**

Facultatifs, les appuis ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h à 17h/17h30 en M1 et M2 et de 15h45 à 17h/17h30 en M3. Des coachs qualifié-e-s accompagnent les élèves dans toutes les disciplines, aident pour l'organisation, la gestion du planning et la mise en place d'habitudes de travail.

Les bibliothécaires et documentalistes guident les élèves dans la recherche de ressources.

### **MATINALES**

Depuis 2020, en partenariat avec le festival Visions du Réel, les élèves de M3 de l'option complémentaire "Histoire-Cinéma" présente à l'ensemble des élèves du Collège Genève et Nyon une thématique qu'ils-elles ont déterminée avec leur enseignant-e. Cette présentation se fait sous forme de conférence ou de visionnement d'un documentaire/film, suivie d'une séance de questions ou d'un débat. Les élèves sont sensibilisé-e-s à cet événement en classe en étudiant œuvres, exploits, missions, enjeux, etc, liés au sujet.

Parmi les conférenciers récemment invités, **M. Pascal Couchepin** (ancien président de la Confédération), **MM. Bertrand Piccard et André Borschberg** (fondateurs de Solar Impulse), **M. Eric-Emmanuel Schmitt** (Grand Prix du Théâtre de l'Académie française) ou **M. Ernesto Bertarelli** (Alumni 1984, vainqueur de l'America's Cup avec Alinghi en 2003 et 2007) ont partagé leurs expériences avec nos élèves.

### **CAMPS ET VOYAGES D'ÉTUDE**

Camp de ski d'une semaine.

Le voyage d'étude à dominante culturelle ou camp CAS (Créativité-Activité-Services) s'effectue généralement dans une ville européenne.

### **VISITES DE CAMPUS**

L'élève peut participer à un campus tour d'une semaine aux Etats-Unis, et en Europe. Deux jours sont également dédiés à la visite de certaines universités suisses et aux séances d'informations organisées par les institutions.

Notre service d'orientation renseigne sur les filières universitaires en Suisse, en Angleterre et aux Etats-Unis ainsi que sur les Gap Years (cours de langues, stages, bénévolat, voyages, etc.) en Suisse et à l'étranger.

### **COURS D'ÉTÉ**

Matière révisée : mathématiques.

Inscription facultative pour 5 à 8 jours.

## ADMISSION

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des notes de comportement.

Les élèves promu-e-s du 11<sup>E</sup> degré de l'Ecole Moser sont admis-e-s dans la section suivante.

Les élèves issu-e-s du Collège de Genève ou d'autres écoles secondaires supérieures peuvent intégrer la 1<sup>ère</sup> ou la 2<sup>e</sup> année selon les conditions réglementaires.

Les élèves provenant d'autres écoles peuvent intégrer la 1<sup>ère</sup> ou la 2<sup>e</sup> année selon le programme suivi et les conditions réglementaires.

## MENTION BILINGUE ALLEMAND

L'élève doit avoir l'un des prérequis suivants :

- avoir suivi le cycle à l'Ecole Moser, mention bilingue allemand en 11<sup>E</sup>, et être promu-e en M1 avec une moyenne annuelle de 4,8 en français et en allemand
- être promu-e au Collège genevois avec des moyennes en français et en allemand de 4,8 minimum, avoir un bon niveau d'anglais.

## MENTION BILINGUE ANGLAIS

L'élève doit avoir l'un des prérequis suivants :

- avoir suivi le cycle à l'Ecole Moser, mention bilingue anglais en 11<sup>E</sup>, et être promu-e en M1 avec une moyenne annuelle de 4,8 en français et en anglais
- être promu-e au Collège genevois avec des moyennes en français et en anglais de 4,8 minimum, avoir un bon niveau d'allemand.

## MATURITÉ CANTONALE

L'élève doit avoir l'un des prérequis suivants :

- avoir suivi le cycle à l'Ecole Moser et être promu-e en M1
- être promu-e au Collège genevois.

## NOUVEAU DOUBLE DIPLÔME

L'Ecole Moser Genève propose le **diplôme de la maturité cantonale avec la possibilité de présenter le double diplôme: Maturité + International Baccalaureate (IBDP).**

**Ecole Moser Genève**  
81, chemin De-La-Montagne  
CH- 1224 Chêne-Bougeries  
T +41 22 860 80 80  
E [emgeneve@ecolemoser.ch](mailto:emgeneve@ecolemoser.ch)  
[ecolemoser.ch](http://ecolemoser.ch)