



Organisation et programmes Genève

ECOLE MOSER



EN BREF

Direction générale	M. Alain Moser , directeur général Mme Pia Effront , directrice générale adjointe
Campus	Genève, Nyon, Berlin, matuonline.ch
Etudes	Cursus complet, francophone et bilingue (allemand ou anglais), du primaire à la Maturité Suisse 3 maturités proposées: Maturité mention bilingue allemand Maturité mention bilingue anglais Maturité classique 1 double diplôme proposé: Maturité + International Baccalaureate (voir page 27) Filière proposée: Sport-Art-Etudes
Etudiants	710 à Genève 350 à Nyon 300 à Berlin
Affiliations	Membre de la FSEP (Fédération Suisse des Ecoles Privées) Membre de l' AGEP (Association Genevoise des Ecoles Privées) Membre de l' AVDEP (Association Vaudoise des Ecoles Privées) Membre du VDP (Verband Deutscher Privatschulverbände e.V.)
Certification	QSC (Quality School Certificate)



HISTOIRE

- 1961 Fondation par **M. Henri Moser** de l'Ecole privée de français, rue du Prince, 3.
- 1968 Fondation de la Société Coopérative - Nouvelle Ecole Moser.
Installation au chemin De-La-Montagne.
- 1969 Ouverture des degrés préparant à la Maturité Fédérale.
L'Ecole présente ses premiers candidats.
- 1975 Introduction de l'informatique.
- 1986 Ouverture de l'Ecole de Nyon.
- 1990 Création de l'Ecole bilingue de Genève, sous la direction de **Mme Pia Effront**.
- 1996 **M. Alain Moser** entre à l'Ecole en qualité de directeur à Nyon.
- 1998 Première Maturité Suisse « français-allemand » étrennée par 11 élèves de l'Ecole bilingue. Totalisant un score de 84/90, la plus brillante diplômée, parmi les 300 maturants suisses romands, est issue de l'Ecole bilingue.
- 2001 Inauguration de l'Ecole Moser, chemin De-La-Montagne, 81.
M. Alain Moser devient directeur général de l'Ecole.
Intégration de l'Ecole bilingue à l'Ecole Moser de Genève sous la forme d'une section bilingue, parallèle à la section francophone.
- 2005 Ouverture de la Moser Schule de Berlin, Badenallee 31/32.
- 2009 Inauguration de l'Ecole Primaire plurilingue à Genève.
- 2010 Préparation à la Maturité Fédérale, mention bilingue anglais-français.
- 2012 Lancement de matuonline.ch, plate-forme proposant des cours de révision de Maturité en ligne, mis au point par les professeurs de l'Ecole.
- 2014 Reconnaissance cantonale des certificats de Maturité Gymnasiale délivrés par l'Ecole Moser de Genève.
- 2017 Premiers certificats de Maturité Cantonale délivrés par l'Ecole Moser de Genève.
- 2019 Reconnaissance définitive par le Canton et la Confédération de la Maturité Cantonale (reconnue sur le plan fédéral).
- 2020 Lancement du double diplôme : Maturité + International Baccalaureate, une possibilité unique en Suisse romande, à l'Ecole de Genève et de Nyon.



PROJET PÉDAGOGIQUE

Ouverte sur le monde, l'Ecole Moser offre aux élèves les moyens pédagogiques et technologiques leur permettant d'appréhender la complexité du monde actuel et d'y faire face.

Grâce à l'**enseignement immersif** des langues et aux échanges organisés avec ses écoles partenaires, l'Ecole assure une ouverture interculturelle européenne.

Du primaire au diplôme de maturité suisse, notre projet repose sur une formation complète et plurilingue, axée sur le développement d'un esprit critique et d'aptitudes essentielles à la communication.

Outre l'**enseignement des disciplines fondamentales**, L'Ecole s'attache à :

- faire acquérir des **méthodes de travail** (gestion du temps, documentation Internet et bibliothèque, travaux écrits, réflexion et raisonnement)
- faciliter l'usage des **technologies de l'information** (informatique, film...)
- solliciter la **créativité** (art, théâtre, photographie, échecs, travaux manuels, camps,...)
- stimuler la **curiosité** des élèves (visites, camps, voyages)
- créer des **espaces de réflexion** (expositions, semaines de projets...)
- favoriser la **pratique régulière du sport** (cours, ateliers, camps et compétitions)
- encourager l'**autonomie**, l'**épanouissement**, l'acquisition de la **confiance en soi** et la **solidarité**.

LES FILIÈRES

PRIMAIRE PLURILINGUE

Français / allemand / anglais. Enseignement des langues par immersion.

SECONDAIRE I (CYCLE R3)

- **Filière plurilingue**
pour les enfants bilingue allemand ou ayant suivi la filière primaire plurilingue
- **Filière pour élèves anglophones**
pour les enfants anglophones ou avec un très bon niveau d'anglais
- **Filière francophone avec renforcement d'allemand et d'anglais**
pour les enfants francophones, enseignement en français / allemand / anglais

SECONDAIRE II

Le programme débute en 11^e et se poursuit par 3 années de collège.

Maturité cantonale reconnue sur le plan fédéral avec **possibilité d'une mention bilingue allemand ou bilingue anglais**.

ORGANISATION

JOURNÉE CONTINUE

Dès le 5^e degré, les élèves sont en classe de 8h15 à 11h30 et de 12h45 à 15h15 (pour les 5^e/6^e), de 8h15 à 12h15 et de 13h30 à 15h15 (pour les 7^e/8^e) les **lundis**, **mardis**, **jeudis** et **vendredis**, ainsi que les **mercredis matins**, de 8h15 à 11h30. Le mercredi après-midi reste libre afin de permettre la participation aux activités para-scolaires (se référer aux pages spécifiques de chaque section).

RESTAURANT SCOLAIRE

Les élèves peuvent **déjeuner à l'École** ou apporter leur pique-nique.

Au Primaire et au Secondaire I, ils sont accompagnés au restaurant par des professeurs et des surveillants.

Les repas sont élaborés sur place par notre prestataire: **Novae Restauration**.

Chaque jour, sont proposés des menus équilibrés, dont un porteur du label **Fourchette verte**.

APPUIS

Facultatifs, les appuis ont lieu les **lundis**, **mardis**, **jeudis** et **vendredis** de 15h30 à 16h45, 17h00 ou 17h30.

Du Primaire au Secondaire II, les élèves ont accès à des professeurs qualifiés dans toutes les matières afin de faire leurs devoirs, leurs recherches et se préparer aux évaluations. Des documentalistes sont également à leur disposition, ainsi que les cours de révision en ligne sur le site: **matuonline.ch**

ACTIVITÉS/CAMPS/SORTIES

Les activités font **partie intégrante du cursus scolaire**.

Toutes les activités internes et externes sont organisées et encadrées par l'École.

Liste non exhaustive: voyages (échanges, camps de ski et semaines vertes)

et activités (sorties culturelles au théâtre ou au musée, course de l'Escalade et coupe de Noël, tournois sportifs, semaines de projet, journées de prévention, conférences requérant la présence d'intervenants extérieurs).



DEPUIS 1961

Une institution,
engagée
dans l'innovation
pédagogique.

ADMINISTRATION GENÈVE

Directeur général **M. Alain Moser**

Directrice générale adjointe **Mme Pia Effront**

Présidente des écoles internationales de la Fédération allemande des écoles privées

Membre du conseil de Fondation «Registre des Ecoles privées suisses»

Primaire plurilingue	Directeur	M. Jean Karamata
	Adjointe à la direction	Mme Audrey Bollard
	Vie scolaire	M. Kevin Rossignon
Secondaire I	Directrice	Mme Esther Infante
	Coordinateur	M. Alexis Kacimi
	Vie scolaire	M. Franck Soum
Secondaire II	Directeur	M. Alain Fracheboud
	Coordinatrice	Mme Gaëlle Raboud
	Coordinateur	M. Bruno Vidal
	Vie scolaire	M. Anthony Brood
Services administratifs	Secrétariat	Mme Marie-Jo Barao
		Mme Fabienne Bertino
		Mme Ulla Reichert
	Ressources Humaines	Mme Caroline Burgener
		Mme Nadine Matzner
	Comptabilité	Mme Bailey Soto
		Mme Melissa Aloia



PRIMAIRE PLURILINGUE

De la 5^e à la 8^e année l'enseignement est donné à raison de **32 ou 33 périodes hebdomadaires** de 45 minutes. Des bulletins scolaires indiquant les habiletés, les aptitudes et les résultats de l'élève sont remis aux parents trois fois par an. L'année est ponctuée par des contrôles continus permettant d'établir un bilan régulier des connaissances acquises. Les résultats annuels sont établis en juin. Durant tout le primaire, les élèves suivent un enseignement plurilingue en immersion progressive.

L'allemand est introduit dès la 5^e dans les activités créatives et artistiques (Kreivestunden: dessin, bricolage, musique). Il s'étend progressivement à la géographie et à la biologie. Un programme de **visites, voyages et échanges scolaires** vient rapidement soutenir l'apprentissage de la langue.

L'anglais est proposé dès la 5^e aux élèves qui sont répartis en 2 niveaux, standard et avancés avec 3 heures de langues et 1 heure de projets créatifs appelés Creativ English. Les **cours de langue** sont renforcés dès la 6^e par des cours d'art, d'Histoire en anglais puis en 7^e par le cours Art of Thinking, cours de réflexion et d'expression orale en anglais. Dès la 8^e, les cours de mathématiques sont enseignés en anglais à raison de 5 périodes hebdomadaires. Les élèves des classes de 6^e, 7^e et 8^e ont la possibilité de se présenter à l'examen de Cambridge (YLE Starters / Movers / Flyers / KET).

Plus de vingt ans d'expérience de l'**enseignement par immersion** ont démontré que ce type d'apprentissage augmentait l'importance que les élèves accordent à leur langue maternelle. Une excellente maîtrise du français est compatible avec une instruction bilingue ou trilingue. En outre, tous les élèves s'initient à la **philosophie** selon la méthode développée par Matthew Lipmann et Michel Sasseville.

Soutenue par une approche en discipline positive, la pédagogie pratiquée à l'Ecole Moser a pour objectif d'amener ses élèves à devenir responsables de leurs actes, autonomes dans leur travail et impliqués dans la vie de la classe. Dans cette perspective et pour favoriser les échances et la communication constructive, le maître de classe anime chaque semaine le TEC (Temps d'Ecoute en Classe).

Pour renforcer les techniques d'apprentissage et stimuler la mémoire des enfants, le cours **«Apprendre en mouvement»** est proposé dès la 5^e. L'utilisation dynamique des technologies de l'information et de la communication (TIC) fait partie intégrante de la pédagogie. Les tableaux noirs ont été remplacés par les tableaux blancs interactifs (TBI) et l'iPad est régulièrement intégré comme outil complémentaire d'enseignement.

Equipe

Directeur M. Jean Karamata

Adjointe à la direction Mme Audrey Bollard

Vie scolaire M. Kevin Rossignon

PRIMAIRE PLURILINGUE

	Allemand	Français	Anglais (2 niveaux)
5 ^E	<p>Allemand: 4 *</p> <p>Activités créatives: 2</p> <p>Musique: 1</p>	<p>Français: 7</p> <p>Mathématiques: 6</p> <p>Sciences naturelles: 2</p> <p>Sciences humaines: 1</p> <p>TEC (temps d'écoute en classe): 1</p> <p>Philosophie: 1</p> <p>Support numérique: 1</p> <p>Apprendre en mouvement: 1</p> <p>Expression corporelle: 2</p> <p>Sport: 2</p> <p>Semaine verte</p>	<p>Anglais: 3</p> <p>Creative English: 1</p>
6 ^E	<p>Arts: 2</p> <p>Musique: 1</p> <p>Sport: 2</p>	<p>Français: 7</p> <p>Mathématiques: 6</p> <p>Sciences naturelles: 2</p> <p>TEC: 1</p> <p>Philosophie: 1</p> <p>Support numérique: 1</p> <p>Apprendre en mouvement: 1</p> <p>Expression corporelle: 2</p> <p>Semaine verte</p>	<p>Anglais: 3</p> <p>Histoire: 1</p> <p>Creative English: 1</p>
7 ^E	<p>Allemand: 6</p> <p>Arts: 2</p> <p>Musique: 1</p> <p>Géographie: 1</p> <p>Semaine verte dans une région germanophone; visite d'une région alémanique</p>	<p>Français: 6</p> <p>Mathématiques: 6</p> <p>Biologie: 1</p> <p>Histoire: 1</p> <p>Programmation: 1</p> <p>Apprendre en mouvement: 1</p> <p>TEC: 1</p> <p>Sport: 2</p> <p>Camp de ski à Leysin</p>	<p>Anglais: 4</p> <p>Art of Thinking: 1</p> <p>Creative English: 1</p>
8 ^E	<p>Allemand: 7</p> <p>Géographie: 1</p> <p>Biologie: 2</p> <p>Semaine bilingue en Allemagne (rencontres avec les élèves de l'Ecole Moser Berlin)</p>	<p>Français: 6</p> <p>Histoire: 2</p> <p>Philosophie: 1</p> <p>Programmation: 1</p> <p>Apprendre en mouvement: 1</p> <p>TEC: 1</p> <p>Sport: 2</p> <p>Musique: 1</p>	<p>Anglais: 5</p> <p>Mathématiques: 6</p>

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



ÉTUDES

Facultatives, les études surveillées ont lieu les **lundis, mardis, jeudis et vendredis** de **15h30 à 16h45**. Les élèves sont installés par classes sous la responsabilité de «tuteurs» qualifiés. Ceux-ci vérifient les leçons et les devoirs, fournissent des explications complémentaires, tout en aidant chaque élève à gagner en autonomie.

PÉDAGOGIE

Basée sur le principe du **dynamic learning**, la pédagogie pratiquée à l'Ecole primaire met les élèves au centre de leur apprentissage. Soutenue par des activités en projets et des ateliers collaboratifs, elle s'inscrit dans un cadre de discipline positive, stimulant la créativité et le goût d'apprendre des enfants.

La semaine de projet, activités de décroisement organisée tous les deux ans, est l'illustration parfaite de cette pédagogie. Elle invite tous les élèves, sans distinction de degré, à participer à des ateliers autour d'un thème spécifique en utilisant toutes les langues proposées à l'Ecole.

Cette semaine de recherche se conclut par une présentation lors d'une grande **«Porte ouverte»** à laquelle sont invités les parents, leurs proches et toute personne intéressée par notre pédagogie.

PARA-SCOLAIRE

L'Ecole offre la possibilité de participer à différents **clubs le mercredi entre 12h00 et 13h30** ou en fin de journée **entre 15h30 et 18h00**:

Sport Hip-Hop et Street Dance, Football, Ping Pong, Yoga, Escalade, Echecs.

Arts et Culture Théâtre, Création 3D, Club Cinéma, Opéra, Atelier de programmation, Atelier de méditation, Graine d'entrepreneur, Permaculture.

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Tout au long du cursus, des **sorties** culturelles/scientifiques et **rencontres** sont organisées, sans oublier les traditionnels **camps de ski** à Leysin en 7^e et les semaines vertes de fin d'année dans tous les degrés, qui permettent aux enfants de découvrir progressivement de nouveaux horizons.

ADMISSION

Entrée en 5^e

- les élèves **promus du 4^e degré** primaire **genevois**
- les élèves **promus du 10^e ou 11^e degré** selon le programme scolaire **français** (CE1).

Pré-requis pour l'entrée en 5^e

- l'élève doit avoir **8 ans révolus** au 31 décembre de sa 5^e primaire
- lors des entretiens, les parents présentent le **dernier bulletin scolaire** de leur enfant
- ainsi qu'un **«portfolio»** à remplir par l'enfant.

Des connaissances en allemand et/ou en anglais ne sont pas nécessaires.
En revanche, une bonne maîtrise du français est demandée.



FILIÈRE PLURILINGUE SECONDAIRE I

Conforme au plan d'études romand, le programme suit les exigences d'un enseignement pré-gymnasial.

La mention bilingue allemand pour la maturité est choisie en 11^e année.

Elle comprend, en plus des cours de langue, 800 heures minimum enseignées en allemand de la 11^e à la M3.

Des bulletins scolaires avec résultats et commentaires sont remis aux parents trois fois par an. Dès la 10^e, des examens récapitulatifs permettent d'établir un bilan des connaissances acquises. Les résultats annuels sont établis en juin.

Cette section est la continuité de la plurilingue qui commence en primaire, mais peut démarrer en 9^e pour les élèves bilingues allemand ou avec de très bonnes connaissances en allemand.

En 9^e l'élève suit **32 périodes** de 45 minutes.

A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 10^e l'élève suit **33 périodes** de 45 minutes.

Il **reçoit** un élève correspondant de la Moser Schule de Berlin pendant une semaine.

En fin d'année, la classe part en échange d'une semaine à la Moser Schule de Berlin.

A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 11^e / première année préparatoire à la maturité l'élève suit **34 périodes** de 45 minutes **dont 4 pour l'option spécifique** poursuivie en M1, M2, M3.

Les options spécifiques (OS) proposées à l'Ecole sont les suivantes:

Latin/Grec, Italien, Espagnol, Biologie et Chimie, Physique et Application des Mathématiques, Economie et Droit.

Il choisit également son **niveau de mathématiques** (niveau normal ou supérieur).

Il peut participer à un échange individuel de 4 semaines maximum avec la Moser Schule de Berlin. A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

L'utilisation dynamique des technologies de l'information et de la communication (TIC) fait partie intégrante de la pédagogie. Les tableaux noirs ont été remplacés par les tableaux blancs interactifs (TBI) et l'iPad est progressivement intégré comme outil complémentaire d'enseignement.

Equipe

Directrice Mme Esther Infante

Coordinateur M. Alexis Kacimi

Vie scolaire M. Franck Soum

FILIÈRE PLURILINGUE

	Allemand	Français	Anglais (3 groupes)	Option spécifique
9^E	Allemand: 6 * Biologie: 2 Histoire: 2	Français: 5 Mathématiques: 5 Géographie: 2 Programmation: 1 Sport: 2	(2 niveaux) Anglais: 4 Biomes: 1 Dessin: 2	
10^E	Allemand: 5 Mathématiques: 5 Echange scolaire	Français: 5 Biologie: 2 Histoire: 2 Sciences: 3 Informatique: 1 Dessin: 2 Sport: 2	(2 niveaux) Anglais: 4 Géographie: 2	
11^E	Allemand: 5 Histoire: 2 Géographie: 2 Chimie: 1 Echange scolaire	Français: 5 Mathématiques: 4 Biologie: 1 Arts visuels: 2 Sport: 2 IDS: 1	(2 niveaux) Anglais: 4 Sciences environnementales: 1 Theory of knowledge (TOK): 1	A choix: - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit Option spécifique (OS): 4

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail: 1 période par semaine, dans chaque classe.

Niveaux de langues:

ALLEMAND

Pré-requis de début de 9^E: A1 - A2

Fin de 11^E: B1 - B2

ANGLAIS

Pré-requis de début de 9^E:

Fin de 11^E:

niveau 1 niveau 2

A2 - B1 B1

B1 - B2 B2



FILIÈRE POUR ÉLÈVES ANGLOPHONES SECONDAIRE I

Conforme au plan d'études romand, le programme suit les exigences d'un enseignement pré-gymnasial.

La mention bilingue anglais pour la maturité est choisie en 11^e année.

Elle comprend, en plus des cours de langue, 800 heures minimum enseignées en anglais de la 11^e à la M3. Pour la majorité des élèves,

il est possible de démarrer la filière bilingue dès l'entrée au cycle en 9^e année.

Des bulletins scolaires avec résultats et commentaires sont remis aux parents trois fois par an. Dès la 10^e, des examens récapitulatifs permettent d'établir un bilan des connaissances acquises.

Les résultats annuels sont établis en juin.

En 9^e l'élève suit **32 périodes** de 45 minutes **dont de la méthodologie du travail**, incluse dans l'heure le **TEC**.

A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 10^e l'élève suit **33 périodes** de 45 minutes.

Il part en **voyage** d'une semaine dans une région germanophone pour se familiariser avec la culture allemande.

A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 11^e / première année préparatoire à la maturité l'élève suit **34 périodes** de 45 minutes **dont 4 pour l'option spécifique** poursuivie en M1, M2, M3.

Les options spécifiques (OS) proposées à l'Ecole sont les suivantes:

Latin/Grec, Italien, Espagnol, Biologie et Chimie, Physique et Application des Mathématiques, Economie et Droit.

Il choisit également son **niveau de mathématiques** (niveau normal ou supérieur).

Il peut participer à un échange individuel de 4 semaines maximum avec la

Moser Schule de Berlin. A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

L'utilisation dynamique des technologies de l'information et de la communication (TIC) fait partie intégrante de la pédagogie. Les tableaux noirs ont été remplacés par les tableaux blancs interactifs (TBI) et l'iPad est intégré comme outil complémentaire d'enseignement.

Equipe

Directrice Mme Esther Infante

Coordinateur M. Alexis Kacimi

Vie scolaire M. Franck Soum

FILIÈRE POUR ÉLÈVES ANGLOPHONES

	Anglais	Français	Allemand	Option spécifique
9^E	Anglais : 4 * Biologie : 2 Géographie : 2 Creative arts : 2 Creative writing : 1	Français : 6 Mathématiques : 5 Histoire : 2 Programmation : 1 Sport : 2	Allemand : 5	
10^E	Anglais : 4 Mathématiques : 5 Géographie : 2 Echange scolaire	Français : 6 Biologie : 2 Sciences : 3 Histoire : 2 Arts : 2 Sport : 2	Allemand : 5	
11^E	Anglais : 5 Chimie : 1 Histoire : 2 Géographie : 2 Sciences environnementales : 1 Theory of knowledge (TOK) : 1 Echange scolaire	Français : 5 Mathématiques : 4 Biologie : 1 Arts visuels : 2 Sport : 2 IDS : 1	Allemand : 4	A choix : - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit Option spécifique (OS) : 4

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail : 1 période par semaine, dans chaque classe.

Niveaux de langues :

ANGLAIS

Pré-requis de début de 9^E : B1 - B2

Fin de 11^E : B2 - C1

ALLEMAND

Pré-requis de début de 9^E : Standard

Fin de 11^E : A2



FILIÈRE FRANCOPHONE AVEC ANGLAIS RENFORCÉ SECONDAIRE I

Conforme au plan d'études romand, le programme suit les exigences d'un enseignement pré-gymnasial.

Des bulletins scolaires avec résultats et commentaires sont remis aux parents trois fois par an. Dès la 10^e, des examens récapitulatifs permettent d'établir un bilan des connaissances acquises. Les résultats annuels sont établis en juin. Cette section démarre en 9^e.

En 9^e l'élève suit **32 périodes** de 45 minutes **dont de la méthodologie du travail**, inclue dans l'heure le **TEC**.

A la fin de l'année, possibilité de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 10^e l'élève suit **33 périodes** de 45 minutes.

Il reçoit un élève allemand en **échange linguistique** pendant une semaine et à la fin de l'année scolaire, il part en échange d'une semaine en Allemagne.

A la fin de la 10^e année les élèves ayant un **niveau avancé d'anglais** peuvent se présenter à l'examen qui conditionne le passage en 11^e en section bilingue anglais. Possibilité également de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

En 11^e / première année préparatoire à la maturité l'élève suit **33 périodes** de 45 minutes **dont 4 pour l'option spécifique** poursuivie en M1, M2, M3.

Les options spécifiques (OS) proposées à l'Ecole sont les suivantes:

Latin/Grec, Italien, Espagnol, Biologie et Chimie, Physique et Application des Mathématiques, Economie et Droit.

Il choisit également son **niveau de mathématiques** (niveau normal ou supérieur) et peut suivre, s'il le souhaite, 1h de cours de rhétorique en anglais.

Il peut participer à un **échange individuel** de 4 semaines maximum avec la Moser Schule de Berlin. Possibilité également de passer le **GESE** (Graded Examinations in Spoken English) du Trinity College.

L'utilisation dynamique des technologies de l'information et de la communication (TIC) fait partie intégrante de la pédagogie. Les tableaux noirs ont été remplacés par les tableaux blancs interactifs (TBI) et l'iPad est intégré comme outil complémentaire d'enseignement.

Equipe

Directrice Mme Esther Infante

Coordinateur M. Alexis Kacimi

Vie scolaire M. Franck Soum

FILIÈRE FRANCOPHONE AVEC ANGLAIS RENFORCÉ

	Français	Allemand	Anglais (2 niveaux)	Option spécifique
9 ^E	Français: 5 * Mathématiques: 6 Biologie: 2 Histoire: 2 Géographie: 2 Programmation: 1 Sport: 2 Dessin: 2	Allemand: 5	Anglais: 4 Biomes: 1	
10 ^E	Français: 5 Mathématiques: 6 Biologie: 2 Histoire: 2 Sciences: 3 Informatique: 1 Sport: 2	Allemand: 5 Dessin: 2 Echange scolaire	Anglais: 4 Géographie: 2	
11 ^E	Français: 5 Mathématiques: 4 Chimie: 1 Biologie: 1 Histoire: 2 Géographie: 2 Arts visuels: 2 Sport: 2 IDS: 1	Allemand: 4 Travail personnel: 1 Echange scolaire individuel	Anglais: 4 Préparation au Trinity: 1 Sciences environnementales: 1 Theory of knowledge (TOK): 1	A choix: - Latin / Grec - Italien - Espagnol - Biologie et Chimie - Physique et Application des Mathématiques - Economie et Droit Option spécifique (OS): 4

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

TEC (temps d'écoute en classe) et méthodologie du travail: 1 période par semaine, dans chaque classe.

Niveaux de langues:

ALLEMAND

Pré-requis de début de 9^E: Standard

Fin de 11^E: A2

ANGLAIS

Pré-requis de début de 9^E:

Fin de 11^E:

niveau 1 niveau 2

A1 A2

A2 B1



ÉTUDES

Facultatives, les études surveillées ont lieu les **lundis, mardis, jeudis et vendredis** de **15h45 à 17h00**. Les élèves sont répartis en groupes sous la responsabilité d'un « tuteur » qualifié. Celui-ci vérifie les leçons et les devoirs, fournit des explications complémentaires, tout en aidant chaque élève à organiser son travail. Ils ont également accès à des spécialistes de chaque matière ainsi qu'à une salle de silence.

PARA-SCOLAIRE

Le **mercredi après-midi** est dédié aux activités para-scolaires.

L'École offre cependant de participer à des **ateliers entre 12h00 et 14h00, ainsi que certains soirs** après les études.

9^E, 10^E, 11^E

Sport Football filles, Football garçons, Escalade, Fitness, Yoga.

Arts Musiques actuelles, Comics et illustrations, Théâtre

Créations Design 3D.

ACTIVITÉS EXTRA-SCOLAIRES

Tout au long du cursus, des **sorties** culturelles/scientifiques et **rencontres** sont organisées, sans oublier les traditionnels **camps de ski** à Leysin.

VOYAGE D'ÉTUDES

Une semaine de **voyage à dominante culturelle**, en général dans une ville européenne, est organisée en 9^e, 10^e et 11^e.

ADMISSION

Entrée en 9^e

- les **élèves germanophones ou issus de la primaire plurilingue de l'École Moser** sont admis en 9^e bilingue français-allemand
 - les **élèves bilingues en anglais** rejoignent, sous conditions, la 9^e anglophone
 - les **élèves francophones** intègrent, sous conditions, la 9^e anglais renforcé
- Un test d'allemand ou d'anglais détermine l'accès à la filière bilingue allemand ou anglophone.

Pré-requis pour l'entrée en 9^e

FILIERE PLURILINGUE

- avoir suivi la **primaire plurilingue à l'École Moser**
- ou être **bilingue français-allemand** en étant promu R3 au cycle genevois et réussir le test d'allemand
- ou avoir un **très bon niveau d'allemand** en étant promu R3 au cycle genevois et réussir le test d'anglais

FILIERE POUR ÉLÈVES ANGLOPHONES

- être **bilingue français-anglais**, promu R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français, et réussir le test d'anglais
- être **anglophone**, promu R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français, et réussir le test d'anglais
- être **francophone**, promu R3 au cycle genevois avec de bonnes bases en allemand et en français, et réussir le test d'anglais

FILIERE FRANCOPHONE AVEC RENFORCEMENT D'ALLEMAND ET D'ANGLAIS

- être promu en R3 au cycle genevois avec des bases en allemand et en anglais

L'admission dépend d'un entretien avec la direction.

Lors de l'entretien, les parents et l'élève doivent présenter le dernier bulletin scolaire. Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des notes de comportement.



MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL / MENTION BILINGUE ALLEMAND SECONDAIRE II

La maturité bilingue allemand a le **rang le plus élevé** de tous les certificats de fin d'études secondaires. Elle donnera des chances supplémentaires à ses futurs détenteurs, tant en Suisse qu'à l'étranger.

Notre **programme** de préparation à la maturité se déroule **en 4 années dont 3 de collège**.

Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'École en juin et début juillet.

La mention bilingue totalise au minimum 800 heures enseignées en allemand sur 4 ans (11^e, M1, M2, M3).

En M1 l'élève suit **37 périodes** de cours de 45 minutes (dont le Sport).

En M2 l'enseignement équivaut à **40 périodes** de 45 minutes (dont le Sport).

En M3 l'**option complémentaire** choisie est enseignée en allemand ou en français.

Les options complémentaires (OC) proposées à l'École sont les suivantes:

ENSEIGNÉES EN ALLEMAND: Histoire.

ENSEIGNÉES EN FRANÇAIS: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Informatique, Géographie, Philosophie, Histoire, Cinéma.

ENSEIGNÉES EN ANGLAIS: Histoire.

Le **travail de maturité**, un mémoire d'une quinzaine de pages, peut être rédigé en allemand (vivement conseillé) ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais doit être lié à une discipline de maturité.

Equipe

Directeur M. Alain Fracheboud

Coordinateur/trice M. Bruno Vidal et Mme Gaëlle Raboud

Vie scolaire M. Anthony Brood

MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL / MENTION BILINGUE ALLEMAND

	Allemand	Français	Anglais	Option spécifique
M1	Allemand pour bilingue: 4 * Histoire: 2 Géographie: 2 Arts visuels: 2	Français: 4 Mathématiques: 4 (niveaux normal et supérieur) Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Introduction à l'Economie et au Droit: 2 Musique: 2 Sport: 2	Anglais: 4 (2 niveaux)	Option spécifique (OS): 4
M2	Allemand pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts visuels: 2 Travail de maturité: 1 Partenariat extra-muros avec Moser Schule Berlin	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Biologie: 2 ou 3 Chimie: 2 ou 3 Physique: 3 Musique: 2 Sport: 2	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
M3	Allemand pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 OC: 4 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Histoire de l'art: 1 (OC: 4)	Anglais: 4 (OC: 4)	Option spécifique (OS): 6

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL / MENTION BILINGUE ANGLAIS SECONDAIRE II

Notre **programme** de préparation à la maturité se déroule **en 4 années dont 3 de collège.**

Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'École en juin et début juillet.

La mention bilingue totalise au minimum 800 heures enseignées en anglais sur 4 ans (11^e, M1, M2, M3).

En M1 l'élève suit **37 périodes** de cours de 45 minutes (dont le Sport).

En M2 l'enseignement équivaut à **40 périodes** de 45 minutes (dont le Sport).

En M3 l'**option complémentaire** choisie est enseignée en anglais ou en français.

Les options complémentaires (OC) proposées à l'École sont les suivantes :

ENSEIGNÉES EN ANGLAIS: Histoire.

ENSEIGNÉES EN FRANÇAIS: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Informatique, Géographie, Philosophie, Histoire, Cinéma.

ENSEIGNÉES EN ALLEMAND: Histoire.

Le **travail de maturité**, un mémoire d'une quinzaine de pages, peut être rédigé en anglais (vivement conseillé) ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais doit être lié à une discipline de maturité.

Equipe

Directeur M. Alain Fracheboud

Coordinateur/trice M. Bruno Vidal et Mme Gaëlle Raboud

Vie scolaire M. Anthony Brood

MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL / MENTION BILINGUE ANGLAIS

	Anglais	Français	Allemand	Option spécifique
M1	Anglais pour bilingue: 4 * Histoire: 2 Géographie: 2 Arts visuels: 2	Français: 4 Mathématiques: 4 (niveaux normal et supérieur) Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Introduction à l'Economie et au Droit: 2 Musique: 2 Sport: 2	Allemand: 4	Option spécifique (OS): 4
M2	Anglais pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts visuels: 2 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Biologie: 2 ou 3 Chimie: 2 ou 3 Physique: 3 Musique: 2 Sport: 2	Allemand: 4	Option spécifique (OS): 4
M3	Anglais pour bilingue: 4 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 OC: 4 Travail de maturité: 1	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Histoire de l'art: 1 (OC: 4)	Allemand: 4 (OC: 4)	Option spécifique (OS): 6

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL SECONDAIRE II

Notre **programme** de préparation à la maturité se déroule **en 4 années dont 3 de collège.**

Les semestrielles et examens de maturité se déroulent à l'École en juin et début juillet.

En M1 l'élève suit **37 périodes** de cours de 45 minutes (dont le Sport).

En M2 l'enseignement équivaut à **40 périodes** de 45 minutes (dont le Sport).

En M3 l'**option complémentaire** choisie est enseignée en français.

Les options complémentaires (OC) proposées à l'École sont les suivantes:

ENSEIGNÉES EN FRANÇAIS: Chimie, Application des Mathématiques, Physique, Histoire, Géographie, Informatique, Philosophie, Cinéma.

ENSEIGNÉES EN ALLEMAND: Histoire.

ENSEIGNÉES EN ANGLAIS: Histoire.

Le **travail de maturité**, un mémoire d'une quinzaine de pages, peut être rédigé en français ou dans une autre langue. Le sujet est libre mais doit être lié à une discipline de maturité.

Equipe

Directeur M. Alain Fracheboud

Coordinateur/trice M. Bruno Vidal et Mme Gaëlle Raboud

Vie scolaire M. Anthony Brood

MATURITÉ CANTONALE RECONNUE SUR LE PLAN FÉDÉRAL

	Français	Allemand	Anglais (2 niveaux)	Option spécifique
M1	Français: 4 * Mathématiques: 4 (niveaux normal et supérieur) Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Introduction à l'Eco- nomie et au Droit: 2 Arts visuels ou Musique: 2 Sport: 2	Allemand: 4	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
M2	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Biologie: 2 ou 3 Chimie: 2 ou 3 Physique: 3 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Arts vis. ou Musique: 2 Sport: 2 Travail de maturité: 1	Allemand: 4	Anglais: 4	Option spécifique (OS): 4
M3	Français: 4 Mathématiques, niveaux normal: 4 niveaux supérieur: 6 Histoire: 2 Géographie: 2 Philosophie: 2 Histoire de l'art: 1 OC: 4 Travail de maturité: 1	Allemand: 4 (OC: Histoire)	Anglais: 4 (OC: Histoire)	Option spécifique (OS): 6

* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



APPUI

Facultatifs, les appuis ont lieu les **lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h45 à 17h00 ou 17h30**. S'ils ont besoin d'aide pour effectuer leurs devoirs ou leurs travaux de recherche, en petits groupes ou individuellement, les élèves peuvent solliciter l'aide de spécialistes à leur disposition dans chaque discipline, y compris des bibliothécaires et documentalistes qui peuvent les aider à trouver des ressources (bibliographiques ou autres) pertinentes. Une salle silence est également mise à leur disposition. Les appuis ne sauraient, cependant, remplacer totalement le travail à domicile.

MATINALES

Chaque année, une matinée est consacrée à la **rencontre d'une personnalité**, ou à la présentation d'un sujet d'actualité sous forme d'une conférence suivie de questions. Les élèves préparent cet événement en étudiant en classe ses œuvres / exploits / missions, etc. Parmi les conférenciers invités, citons, entre autres, **M. Pascal Couchepin** (ancien président de la Confédération), **M. Bertrand Piccard** et **M. André Borschberg** (*Solar Impulse*), **M. Eric-Emmanuel Schmitt** ou **M. Ernesto Bertarelli** (vainqueur de l'*America's Cup* avec *Alinghi* en 2003 et 2007) ont ainsi partagé leurs expériences avec nos élèves.

VOYAGE D'ÉTUDES

Un **voyage à dominante culturelle**, en général dans une ville européenne, est organisée en M1.

DIPLÔMES DE LANGUES COMPLÉMENTAIRES

M3

- Possibilité de passer le **IELTS** (International English Language Testing System).
- Possibilité de participer à des camps de langues (en allemand au Goethe-Institut de Berlin, en espagnol à Malaga, en italien à Milan) et de passer le **Goethe-Zertifikat**, le **DELE** (Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère) et le **CILS** (Certificat d'Italien comme Langue Etrangère).

ORIENTATION EN VUE DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

- Durant une semaine, les élèves de M1 et M2 peuvent **visiter les campus de certaines universités** aux Etats-Unis ou en Angleterre, et découvrir les possibilités d'études supérieures qui leur sont offertes.
- Un service d'orientation délivre les **informations concernant les filières universitaires** et les **Gap Year** (cours de langues, stages, bénévolat, voyages, etc.) effectuées en Suisse, en Angleterre ou aux Etats-Unis.
- **En plus de participer aux «portes ouvertes»** des Universités suisses, les élèves de M2 et M3 ont la possibilité de visiter certaines universités suisses durant 2 jours.

ADMISSION

Entrée en M1

- les élèves **promus du 11^e degré de l'Ecole Moser** sont admis dans la section suivie
- les élèves **issus du Collège de Genève** ou d'autres écoles secondaires supérieures peuvent intégrer la 1^{re} ou la 2^e année selon les conditions réglementaires.
- les élèves **provenant d'autres écoles** peuvent rejoindre la 1^{re} ou la 2^e année selon le programme suivi et les conditions réglementaires.

Conditions d'admission pour l'entrée en M1

MENTION BILINGUE ALLEMAND

- **avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser**, mention bilingue allemand en 11^e et être promu en M1 avec une moyenne annuelle de 4,8 en français et en allemand ou être **promu au Collège de Genève** avec des moyennes en français et en allemand de 4,8 minimum, avoir un bon niveau d'anglais.

MENTION BILINGUE ANGLAIS

- **avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser**, mention bilingue anglais en 11^e et être promu en M1 avec une moyenne annuelle de 4,8 en français et en anglais ou être **promu au Collège de Genève** avec des moyennes en français et en anglais de 4,8 minimum, avoir un bon niveau d'allemand.

MATURITÉ CANTONALE

- **avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser** et être promu en M1 ou être **promu au Collège de Genève**.

Chaque demande est examinée et doit être conforme au règlement relatif à la « formation gymnasiale » à l'Ecole Moser de Genève.

NOUVEAU

Dès la rentrée 2022, l'Ecole Moser Genève proposera le diplôme de Maturité fédérale en 2,5 années avec les examens partiels de février en M2 et M3.

Pour les élèves qui le souhaitent, il y aura la possibilité de passer le **double diplôme: Maturité + International Baccalaureate***.

Ecole Moser Genève est un établissement scolaire candidat en vue de proposer le Programme du diplôme. Cet établissement souhaite devenir une école du monde de l'IB. Les écoles du monde de l'IB partagent une même philosophie: un engagement envers une éducation internationale stimulante et de grande qualité, que nous considérons importante pour nos élèves.*

***Seuls les établissements autorisés par l'Organisation de l'IB peuvent proposer l'un de ses quatre programmes scolaires: le Programme primaire (PP), le Programme d'éducation intermédiaire (PEI), le Programme du diplôme ou le Programme à orientation professionnelle (POP).*

Le statut d'établissement candidat ne garantit pas que cette autorisation soit accordée. Pour en savoir plus sur l'IB et ses programmes, rendez-vous sur : <http://www.ibo.org/fr>

Ecole Moser Genève
81, chemin De-La-Montagne
CH - 1224 Chêne-Bougeries
T +41 22 860 80 80
F +41 22 860 80 88
E admin-ge@ecolemoser.ch
ecolemoser.ch/geneve

