



# ORGANISATION ET PROGRAMMES NYON



Direction générale	<b>M. Alain Moser</b> , directeur général <b>Mme Pia Effront</b> , directrice générale adjointe
Directrice Nyon	<b>Mme Claudia Bartholemy</b>
Campus	Nyon, Genève, Berlin, matuonline.ch, Les Cabris - Centre pédagogique alpin
Etudes	Cursus complet, francophone et bilingue (allemand ou anglais), du primaire à la maturité Suisse ou au double diplôme

**3 maturités proposées :**

Maturité mention bilingue allemand

Maturité mention bilingue anglais

Maturité suisse fédérale

**1 double diplôme proposé, dès la rentrée 2022 :**

Maturité + International Baccalaureate (IBDP) (voir page 27)

**Dispositif proposé :**

Sport-Art-Etudes

Etudiants	400 à Nyon 730 à Genève 320 à Berlin
Affiliations	Membre de la <b>FSEP</b> (Fédération Suisse des Ecoles Privées) Membre de l' <b>AGEP</b> (Association Genevoise des Ecoles Privées) Membre de l' <b>AVDEP</b> (Association Vaudoise des Ecoles Privées) Membre du <b>VDP</b> (Verband Deutscher Privatschulverbände e.V.)

Certifications





DEPUIS 1961

**UNE INSTITUTION,  
ENGAGÉE  
DANS L'INNOVATION  
PÉDAGOGIQUE**



## HISTOIRE

- 1961 Fondation par **M. Henri Moser** de l'Ecole privée de français, à Genève.
- 1968 Fondation de la Société Coopérative - Nouvelle Ecole Moser.  
Installation au chemin De-La-Montagne.
- 1969 Ouverture des degrés préparant à la Maturité fédérale.  
L'Ecole présente ses premiers candidats.
- 1975 Introduction de l'informatique.
- 1986 Ouverture de l'Ecole de Nyon, villa Hautecombe.
- 1990 Création de l'Ecole bilingue de Genève, sous la direction de **Mme Pia Effront**.
- 1996 **M. Alain Moser** entre à l'Ecole en qualité de directeur à Nyon.
- 1998 Première Maturité suisse « français-allemand » étreignée par 11 élèves de l'Ecole bilingue. Totalisant un score de 84/90, la plus brillante diplômée, parmi les 300 maturant-e-s suisses romand-e-s, est issue de l'Ecole bilingue.
- 2001 Inauguration de l'Ecole Moser, chemin De-La-Montagne, 81.  
**M. Alain Moser** devient directeur général de l'Ecole.  
Intégration de l'Ecole bilingue à l'Ecole Moser de Genève sous la forme d'une section bilingue, parallèle à la section francophone.
- 2005 Ouverture de la Moser Schule de Berlin, Badenallee 31/32.
- 2009 Inauguration de l'Ecole Primaire plurilingue à Genève.
- 2010 Préparation à la Maturité fédérale, mention bilingue anglais-français.
- 2012 Lancement de matuonline.ch, plate-forme proposant des cours de révision de maturité en ligne, mis au point par les professeur-e-s de l'Ecole.
- 2018 **Mme Claudia Bartholemy** nouvelle directrice à Nyon.
- 2022 Dès la rentrée 2022, lancement du double diplôme: Maturité + International Baccalaureate (IBDP), une possibilité unique en Suisse romande, à l'Ecole de Nyon et de Genève.

Ouverte sur le monde, l'Ecole Moser offre aux élèves les moyens pédagogiques et technologiques leur permettant d'appréhender la complexité du monde actuel et d'y faire face.

Grâce à l'enseignement immersif des langues et aux échanges organisés avec ses écoles partenaires, l'Ecole assure une ouverture interculturelle européenne.

Du primaire au diplôme de maturité suisse ou double diplôme: Maturité + International Baccalaureate (IBDP), notre projet repose sur une formation complète et plurilingue, axée sur le développement d'un esprit critique et d'aptitudes essentielles à la communication.

Outre l'enseignement des disciplines fondamentales, l'Ecole s'attache à:

- faire acquérir des méthodes de travail (gestion du temps, documentation Internet et bibliothèque, travaux écrits, réflexion et raisonnement)
- faciliter l'usage des technologies de l'information (informatique, film...)
- solliciter la créativité (art, théâtre, photographie, échecs, travaux manuels, camps,...)
- stimuler la curiosité des élèves (visites, camps, voyages)
- créer des espaces de réflexion (expositions, semaines de projets...)
- favoriser la pratique du sport régulier par le biais de cours, d'ateliers, de camps et de compétitions
- encourager l'autonomie, l'épanouissement, l'acquisition de la confiance en soi et la solidarité.

### **JOURNÉE CONTINUE**

Dès le 5<sup>E</sup> degré, les élèves sont en classe de 8h00 à 11h15 et de 12h15 à 14h45 (15h30 pour les élèves du Gymnase) les lundis, mardis, jeudis et vendredis, ainsi que les mercredis matins, de 8h00 à 12h00 (11h15 en M1 / 13h45 en M2 et M3). Le mercredi après-midi reste libre afin de permettre la participation aux activités para-scolaires.

### **RESTAURANT SCOLAIRE**

Durant la pause de midi, les élèves peuvent déjeuner dans une salle réservée du restaurant du centre commercial La Combe ou apporter leur pique-nique. Ils sont accompagnés au restaurant par des professeur-e-s et des surveillant-e-s. Chaque jour, sont proposés des menus équilibrés. Les élèves du Gymnase sont libres durant cette pause. Ils et elles ont également un espace (autogéré et équipé) mis à disposition pour pique-niquer.

### **ETUDES SURVEILLÉES**

Facultatives, les études surveillées ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h00 à 16h15 ou de 15h30 à 17h00 selon les degrés. Durant cette période, les élèves sont dans leur classe, sous la responsabilité d'un-e tuteur-trice-s qualifié-e-s. Il ou elle vérifie les leçons et les devoirs, fournit des explications complémentaires, tout en aidant chaque élève à organiser son travail. Les élèves ont en plus la possibilité de consulter un ou une professeure en cas de besoin.

### **ACCUEIL DU MATIN ET DE FIN DE JOURNÉE**

L'Ecole est ouverte dès 7h30 tous les jours pour accueillir les élèves avant les cours. Les élèves de la 5<sup>E</sup> à la 8<sup>E</sup> peuvent rester à l'Ecole de 16h15 à 18h00 les lundis, mardis, jeudis et vendredis.



**CULTIVER LE GOÛT  
D'APPRENDRE  
ET DÉVELOPPER  
LA CRÉATIVITÉ**



Directeur général **M. Alain Moser**

Directrice générale adjointe **Mme Pia Effront**

Présidente des écoles internationales de la Fédération allemande des écoles privées

Membre du conseil de Fondation « Registre des Ecoles privées suisses »

Directrice Nyon **Mme Claudia Bartholemy**

## **PRIMAIRE**

Doyenne  
Coordinatrice et vie scolaire  
Personne ressource  
en Discipline Positive

Mme Anne-Marie Marendat  
Mme Anne-Marie Montandon  
Mme Justine Manetsch

## **SECONDAIRE I**

Doyenne  
Coordinateur et vie scolaire  
Personne ressource  
en Discipline Positive

Mme Sandra Pierella  
M. Nicolas Meunier  
Mme Karine Heumann

## **GYMNASE**

Doyen  
Coordinateur  
Vie scolaire  
Personne ressource  
en Discipline Positive  
Coordinateur IBDP

M. Yoan Herrero  
M. Denis Mancheron  
M. Nicolas Meunier  
M. Maël Rocherieux

M. Richard Jones-Nerzic

Services  
administratifs

Coordinatrice scolaire

Mme Justine Manetsch

Secrétariat

Mme Andrea Conraths  
Mme Felicitas Pfister

Ressources Humaines

Mme Caroline Burgener  
Mme Janna Groh-Da Costa  
Mme Carine Bolli

Soutien en  
psychologie scolaire

Mme Virginie Lovens

Comptabilité

Mme Melissa Aloia

Conforme au Plan d'Etudes Romand (PER), l'enseignement plurilingue (français, allemand, anglais) se fait par immersion progressive dès la 5<sup>E</sup> année. Plus de 20 ans d'expérience ont démontré que ce type d'apprentissage renforce l'importance accordée à la langue maternelle. Labellisée Discipline Positive, l'Ecole encourage l'élève à devenir responsable de ses actes, autonome dans son travail.

### **5<sup>E</sup> - 6<sup>E</sup> ANNÉES**

L'immersion progressive en allemand et en anglais débute dès la 5<sup>E</sup> année à travers un apprentissage dynamique. L'élève sait pourquoi il ou elle apprend et réinvestit directement l'enseignement dans une démarche de production. Dès la 5<sup>E</sup> année également, l'élève s'initie à la philosophie et à la programmation. De nombreuses activités mêlant découverte et prévention permettent une prise en main éclairée des outils numériques. L'accent porte également sur l'initiation à des stratégies d'apprentissage efficaces qui stimulent l'indépendance, l'autonomie et le travail collaboratif.

L'écoute des enseignant-e-s, un accompagnement pour les devoirs et par des appuis si nécessaire, une volonté de suivre la motivation des élèves et de les encourager à développer leur potentiel (changements de niveau de langue, par exemple), offrent un suivi personnalisé qui permet d'adapter le projet pédagogique au plus près des besoins de l'élève.

### **7<sup>E</sup> - 8<sup>E</sup> ANNÉES**

L'accent porté sur le plurilinguisme, à travers les matières enseignées dans les différentes langues, les profils linguistiques du corps enseignant et les activités qui rythment le quotidien des élèves, se renforce.

Le suivi personnalisé permet de chercher les marges de manœuvre (cours, contenu et programmes) nécessaires à l'épanouissement de l'élève. Il est ainsi possible d'essayer un niveau de langue quelques semaines avant de déterminer un éventuel changement.

Dès la 7<sup>E</sup> année, l'élève peut passer les différents tests de la série Cambridge English Young Learners.

En fin de 8<sup>E</sup>, l'élève suit la géographie et la biologie en allemand, les mathématiques en anglais. Il ou elle montre une grande autonomie dans l'organisation et la gestion de son travail.

### **Equipe**

**Doyenne** Mme Anne-Marie Marendat

**Coordinatrice et vie scolaire** Mme Anne-Marie Montandon

**Personne ressource en Discipline Positive** Mme Justine Manetsch



## PRIMAIRE PLURILINGUE

	Allemand	Français	Anglais
5 <sup>E</sup>	Allemand: 4* (2 niveaux) Travaux manuels - Dessin (Kreative Stunde): 3 Sport: 2	Français: 7 Mathématiques: 6 Découverte du monde: 3.5 (Histoire/Géographie: 2 Sciences/Labo: 1.5) Philosophie: 0.5 Programmation: 0.5 Conseil de classe: 1 Apprendre en mouvement: 0.5	Anglais: 3 (2 niveaux) Expression corporelle: 1 Musique/Creative arts: 1
6 <sup>E</sup>	Allemand: 6 (2 niveaux) Travaux manuels-Dessin (Kreative Stunde): 2 Sport: 2	Français: 6 Mathématiques: 6 Découverte du monde: 3.5 (Histoire/Géographie: 2 Sciences/Labo: 1.5) Philosophie: 0.5 Programmation: 0.5 Apprendre en mouvement: 0.5	Anglais: 3 (2 niveaux) Expression corporelle: 1 Musique/Creative arts: 1 Creative writing: 1
7 <sup>E</sup>	Allemand: 6 (2 niveaux) Géographie: 2 Travaux manuels: 2	Français: 6 Mathématiques: 6 Sport: 2 Histoire: 1 Philosophie: 0.5 Programmation: 0.5 Musique: 0.5 Apprendre en mouvement: 0.5	Anglais: 3 (3 niveaux) Sciences naturelles: 2 Creative writing: 1  <b>Examen Cambridge</b>
8 <sup>E</sup>	Allemand: 6 (2 niveaux) Géographie: 2 Biologie: 2	Français: 6 Mathématiques: 3 Sport: 2 Histoire: 2 Philosophie: 0.5 Programmation: 0.5 Musique: 1 Apprendre en mouvement: 0.5	Anglais: 3 (3 niveaux) Mathématiques: 2 Travaux manuels: 2 Creative writing: 1  <b>Examen Cambridge</b>

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### **ETUDES SURVEILLÉES**

Facultatives, les études ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h00 à 16h15.

Des tuteur-trice-s qualifié-e-s accompagnent les élèves, les aident pour effectuer les devoirs en classe et structurer des habitudes de travail. Les élèves peuvent également bénéficier d'un soutien ponctuel et personnalisé dans les matières principales.

### **ATELIERS**

Les élèves peuvent participer à des ateliers les mercredis entre 12h30 et 13h30.

**Sport** Echecs.

**Arts et culture** Robotique, cuisine, bricolage, magie, chinois.

L'Ecole est le centre officiel des examens Young Chinese Test (YCT).

### **ACTIVITÉS**

Internes ou externes, les activités encadrées par l'Ecole font partie intégrante du cursus.

En 5<sup>E</sup> et 6<sup>E</sup>, la fin d'année est ponctuée d'une semaine verte invitant toutes les classes à élargir leurs horizons.

En 8<sup>E</sup> année, la semaine verte se déroule dans une région germanophone.

Le traditionnel camp de ski se déroule à Leysin (VD) pour les 7<sup>E</sup> et les 8<sup>E</sup>.

### **ACCUEIL DE FIN DE JOURNÉE**

Les élèves peuvent être accueilli-e-s les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 16h20 à 18h00.

Une fois leurs devoirs terminés, ils et elles peuvent jouer dehors ou à l'intérieur (jeux de société), lire ou profiter d'une sortie accompagnée en attendant la venue de leurs parents.

### **COURS D'ÉTÉ**

Durant les matinées, sur une semaine ou deux, ces cours sont l'occasion de réviser les notions importantes ou de renforcer certains points du programme dans les branches principales.

### **ADMISSION**

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des notes de comportement.

### **POUR L'ENTRÉE EN 5<sup>E</sup>**

- L'élève doit être promu-e du 4<sup>E</sup> degré du primaire vaudois ou du CE1 selon le programme scolaire français
- L'élève doit avoir 8 ans révolus au 31 décembre de sa 5<sup>E</sup> primaire
- Des connaissances en allemand et/ou en anglais ne sont pas nécessaires. En revanche, une bonne maîtrise du français est recommandée.

L'admission dépend d'une évaluation par l'Ecole selon le portfolio remis aux enfants et d'un entretien, avec la direction, de l'élève accompagné-e par ses parents.

L'enseignement pré-gymnasial (préparation au Gymnase) est conforme au Plan d'Etudes Romand (PER). Plusieurs choix de langues dans certaines matières et différents niveaux de langues en 9<sup>E</sup> et 10<sup>E</sup> années permettent d'adapter l'enseignement par immersion au plus près du potentiel et des besoins de l'élève.

Dans toutes les filières, les sportives et sportifs et artistes de haut niveau peuvent bénéficier d'un aménagement personnalisé.

### **9<sup>E</sup> ANNÉE**

La 9<sup>E</sup> année poursuit l'enseignement du primaire plurilingue (allemand et anglais renforcés) en immersion.

Le projet pédagogique bâti autour de l'élève offre de personnaliser son parcours au plus près de son potentiel et de ses besoins. Selon son profil linguistique, son ambition et ses résultats, l'élève peut ainsi choisir parmi :

- 2 niveaux en allemand : standard et avancé
- 3 niveaux en anglais : standard, avancé et bilingue
- 2 matières enseignées en allemand, français ou anglais (au niveau avancé requis dans la langue cible) : histoire et biologie
- en anglais ou en français : mathématiques.

Un bilan réalisé en fin d'année permet de changer de niveau à la fin de l'année.

Le choix de l'option spécifique (Latin, Espagnol, Economie, Sciences) se fait également de manière progressive : le 1<sup>er</sup> semestre est consacré à la découverte d'une option, le 2<sup>nd</sup> à la découverte d'une autre option. L'élève détermine son choix à la fin de l'année. Dès la 9<sup>E</sup> année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

### **10<sup>E</sup> ANNÉE**

La 10<sup>E</sup> année consolide les acquis de la 9<sup>E</sup> plurilingue en immersion. L'élève poursuit son parcours personnalisé avec les niveaux de langue suivis en 9<sup>E</sup> : standard ou avancé en allemand ; standard, avancé ou bilingue en anglais. Il en est de même pour les matières enseignées en allemand, français ou anglais (au niveau avancé requis dans la langue cible), avec quelques variantes :

- en allemand ou en français : histoire
- en allemand, français ou anglais : biologie
- géographie en anglais pour tou-te-s (selon le niveau d'anglais)

Au vu des résultats et de la situation de l'élève, possibilité de changer de niveau à la fin de l'année. Pour les élèves de 10<sup>E</sup>, un échange culturel est organisé avec l'Ecole Moser de Berlin. Les élèves berlinois-e-s passent une semaine à Nyon avant d'accueillir à leur tour les élèves de Nyon. En fin de 10<sup>E</sup>, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

A la fin de l'année, selon son ambition et ses résultats, l'élève intègre une filière de maturité avec ou sans mention bilingue.

### **Equipe**

Doyenne Mme Sandra Pierella **Coordinateur et vie scolaire** M. Nicolas Meunier  
Personne ressource en **Discipline Positive** Mme Karine Heumann



## SECONDAIRE I / 9<sup>E</sup>-10<sup>E</sup> ANNÉES PLURILINGUES

	Allemand	Français	Anglais	Cours avec langue à choix (all./angl./fr.)
9 <sup>E</sup>	Allemand: 5* (2 niveaux)	Français: 5 Géographie: 2 Sport: 2 TEC: 1 Programmation: 1 Option spécifique: 1 2 OS à choix: - Latin - Espagnol - Economie - Sciences	Anglais: 5 (3 niveaux) Creative Arts: 2  Examen Trinity College	Mathématiques: 5 (fr./angl.) Histoire: 2 Biologie: 2
10 <sup>E</sup>	Allemand: 4 (2 niveaux)  Echange scolaire	Français: 5 Mathématiques: 5 Sport: 2 TEC: 1 Programmation: 1 Option spécifique: 3 OS à choix: - Latin - Espagnol - Economie - Sciences	Anglais: 4 (3 niveaux) Géographie: 2 (3 niveaux) Creative Arts: 2  Examen Trinity College	Biologie: 2 (fr./angl./all.) Histoire: 2 (fr./all.)

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes



## SECONDAIRE I / 11<sup>E</sup> FILIÈRE BILINGUE ALLEMAND OU ANGLAIS ET CLASSIQUE

### 11<sup>E</sup> FILIÈRE BILINGUE ALLEMAND

Selon son profil linguistique, son ambition et ses résultats, l'élève intègre la filière bilingue allemand. Le 1<sup>er</sup> semestre clôt la scolarité obligatoire tandis que le 2<sup>nd</sup> semestre introduit le programme de maturité.

L'élève choisit son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) puis sa matière artistique à la fin de l'année (arts visuels ou musique).

Pour les élèves qui préparent l'option spécifique de Sciences, le 1<sup>er</sup> semestre est consacré à la découverte de l'alternative Physique & application des mathématiques ou Biochimie. Le choix définitif se fait pour le 2<sup>ème</sup> semestre.

A la fin de l'année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux B2 en allemand et A2 ou B1 en anglais.

### 11<sup>E</sup> FILIÈRE BILINGUE ANGLAIS

Selon son profil linguistique, son ambition et ses résultats, l'élève intègre la filière bilingue anglais. Le 1<sup>er</sup> semestre clôt la scolarité obligatoire tandis que le 2<sup>nd</sup> semestre introduit le programme de maturité.

L'élève choisit son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) puis sa matière artistique à la fin de l'année (arts visuels ou musique).

Pour les élèves qui préparent l'option spécifique de Sciences, le 1<sup>er</sup> semestre est consacré à la découverte de l'alternative Physique & application des mathématiques ou Biochimie. Le choix définitif se fait pour le 2<sup>ème</sup> semestre.

A la fin de l'année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux B2-C1 en anglais et A2 en allemand.

### 11<sup>E</sup> FILIÈRE CLASSIQUE

Selon son profil linguistique, son ambition et ses résultats, l'élève intègre la filière classique. Le 1<sup>er</sup> semestre clôt la scolarité obligatoire tandis que le 2<sup>nd</sup> semestre introduit le programme de maturité.

L'élève choisit son niveau de mathématiques (normal ou supérieur) puis sa matière artistique à la fin de l'année (arts visuels ou musique).

Pour les élèves qui préparent l'option spécifique de Sciences, le 1<sup>er</sup> semestre est consacré à la découverte de l'alternative Physique & application des mathématiques ou Biochimie. Le choix définitif se fait pour le 2<sup>ème</sup> semestre.

A la fin de l'année, l'élève peut passer le GESE du Trinity College.

En fin de 11<sup>E</sup>, les élèves atteignent les niveaux A2 en allemand et A2 ou B1 en anglais.

#### Equipe

Doyenne Mme Sandra Pierella **Coordinateur et vie scolaire** M. Nicolas Meunier  
Personne ressource en Discipline Positive Mme Karine Heumann





## SECONDAIRE I / 11<sup>E</sup> FILIERE BILINGUE ALLEMAND OU ANGLAIS ET CLASSIQUE

	Allemand	Français	Anglais
11 <sup>E</sup> BILINGUE ALLEMAND	Allemand: 4 * (niveau avancé) Géographie: 2 Histoire: 2	Français: 5 Mathématiques: 5 (2 niveaux) Sport: 2 Arts visuels: 2 Chimie: 2 Biologie: 2 Physique: 2 TEC: 0,5 Option spécifique: 4  OS à choix: - Latin - Espagnol - Economie - Sciences	Anglais: 4 (2 niveaux: standard/advanced)        Examen Trinity College
BILINGUE ANGLAIS	Allemand: 4	Français: 5 Mathématiques: 5 (2 niveaux) Sport: 2 Arts visuels: 2 Chimie: 2 Biologie: 2 Physique: 2 TEC: 0,5 Option spécifique: 4  OS à choix: - Latin - Espagnol - Economie - Sciences	Anglais: 4 (niveau bilingue) Histoire: 2 Géographie: 2        Examen Trinity College
CLASSIQUE	Allemand: 4	Français: 5 Mathématiques: 5 (2 niveaux) Histoire: 2 Sport: 2 Arts visuels: 2 Chimie: 2 Biologie: 2 Physique: 2 Géographie: 1 Sciences environnementales et société: 1 TEC: 0,5 Option spécifique: 4	Anglais: 4 (2 niveaux: standard/advanced)        Examen Trinity College

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### **ETUDES SURVEILLÉES**

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h00 à 16h15 et de 15h45 à 17h00 en 11<sup>E</sup>.  
Des personnes qualifiées dans toutes les disciplines accompagnent les élèves, les aident pour l'organisation, la gestion du planning et la structuration d'habitudes de travail.

### **ATELIERS**

Les élèves peuvent suivre des ateliers les mercredis entre 12h30 et 13h30.

**Sport** Echecs

**Arts et culture** Magie, cuisine, bricolage, chinois

L'Ecole est le centre officiel des examens Young Chinese Test (YCT)

### **CAMPS ET ÉCHANGES**

Camp de ski d'une semaine en 9<sup>E</sup>, 10<sup>E</sup> et 11<sup>E</sup>.

En 10<sup>E</sup>, l'élève profite d'un échange culturel avec un ou une correspondante allemande de l'Ecole Moser de Berlin (une semaine chez l'un-e, une semaine chez l'autre).

### **COURS D'ÉTÉ**

Cours en petits groupes par degré.

Deux matières révisées, à choix: français, allemand, anglais et mathématiques.

Inscription facultative pour 1 ou 2 semaines.



### ADMISSION

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies, des résultats obtenus et des notes de comportement.

### POUR L'ENTRÉE EN 9<sup>E</sup>

L'élève doit être promu-e en section pré-gymnasiale du canton de Vaud.

L'admission dépend d'un entretien avec la direction et, éventuellement, d'un second avec le doyen.

Lors des entretiens, les parents et l'élève doivent présenter le dernier bulletin scolaire.

Notre programme de maturité se déroule sur trois ans ou 6 semestres, comprenant le second semestre de 11<sup>E</sup> du Secondaire I (semestre préparatoire) et les 5 semestres de Gymnase (S1 à S5). L'élève poursuit ainsi son cursus dans la filière choisie en 11<sup>E</sup> année. Les examens de maturité se déroulent à Lausanne, Fribourg ou Neuchâtel fin janvier. En S3-S4 ou S5, l'élève peut passer le diplôme de référence English Language Testing System (IELTS). Il-elle peut également passer le Goethe-Zertifikat et le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE). Dans toutes les filières, les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier des aménagements Sport-Art-Etudes. **La maturité suisse, mention bilingue allemand occupe le rang le plus élevé de tous les certificats de fin d'études secondaires. L'Ecole est le seul établissement privé de Suisse romande à la proposer.**

**S1** Deuxième semestre du Gymnase, le S1 se poursuit avec les choix opérés en semestre préparatoire (S2 de 11<sup>E</sup> année) – option spécifique, arts visuels ou musique, niveau normal ou supérieur en mathématiques. Il propose une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin du S2. A la fin du semestre également, l'élève opte pour le niveau normal ou supérieur en allemand et/ou en anglais. S'il ou elle prépare les arts visuels, il ou elle doit sélectionner deux thèmes sur les trois soumis à l'examen (coloration, observation, analyse d'image).

**S2** Troisième semestre du Gymnase, le S2 se poursuit avec les choix opérés en S1. L'accent est mis sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S3 (chimie, biologie, physique, histoire, géographie, arts visuels/musique).

**S3** Quatrième semestre du Gymnase, le S3 maintient l'accent sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité. Ce semestre sensibilise également l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant les cours communs en auditoire et les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e. Les épreuves écrites (chimie, biologie, physique et géographie) et orales (histoire, arts visuels/musique) se passent fin janvier.

**S4** Cinquième semestre du Gymnase, le S4 cible les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S5 (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire : philosophie, travail de maturité). Ce semestre intensifie la préparation à l'enseignement universitaire par les cours donnés en auditoire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public tout en continuant les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e.

**S5** Dernier semestre du Gymnase, le S5 maintient l'accent sur les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité. Les épreuves écrites (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique) et orales (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire de philosophie) se passent fin janvier à Lausanne. L'élève finalise son travail de maturité.

Mémoire d'une dizaine de pages suivi d'une soutenance devant un jury, le travail de maturité traite d'un sujet libre mais lié à une discipline de la maturité. La langue de rédaction (allemand, français, anglais) dépend de la discipline de référence.

#### **Equipe**

Doyen Yoan Herrero [Coordinateur](#) Denis Mancheron [Vie scolaire](#) Nicolas Meunier [Personne ressource en Discipline Positive](#) Maël Rocherieux [Coordinateur IBDP](#) Richard Jones-Nerzic



	Allemand	Français	Anglais	Latin / Espagnol
<b>S1</b>	Allemand: 4* Histoire: 4 Géographie: 4	Français: 5 Mathématiques: 4 Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 2 Arts visuels: 2 Français transversal: 1	Anglais: 4 (2 niveaux)	Option spécifique (OS): 4 Travail personnel: 2
<b>S2</b> <b>S3</b>	Allemand: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau) Histoire: 4 Géographie: 4	Français: 2 Mathématiques: 4-6 en S2 Mathématiques: 2-4 en S3 (4/6 ou 2/4 selon le niveau) Biologie: 4 Chimie: 4 Physique: 4 en S2 Physique: 6 en S3 Arts visuels: 2	Anglais: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau)	Option spécifique (OS): 4
<b>S4</b> <b>S5</b>	Allemand: 6 OC: 4 en S4 OC: 5 en S5 Travail de maturité: 2 en S4 Travail de maturité: 1 en S5	Français: 6 Mathématiques: 8	Anglais: 6	Option spécifique (OS): 6

\*Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### S3 PREMIERS PARTIELS

Écrit en allemand: Géographie

Oral en allemand: Histoire

Écrit en français: Biologie, Chimie, Physique

Forme spécifique: Arts visuels ou Musique

### S5 SECONDS PARTIELS

Écrit+oral en allemand: Allemand

Oral en allemand: OC

Écrit+oral en français: Français, Mathématiques, OS

Écrit+oral en anglais: Anglais

Écrit+oral: Travail de maturité

Notre programme de maturité se déroule sur trois ans ou 6 semestres, comprenant le second semestre de 11<sup>E</sup> du Secondaire I (semestre préparatoire) et les 5 semestres de Gymnase (S1 à S5). L'élève poursuit ainsi son cursus dans la filière choisie en 11<sup>E</sup> année. Les examens de maturité se déroulent à Lausanne, Fribourg ou Neuchâtel fin janvier. En S3-S4 ou S5, l'élève peut passer le diplôme de référence English Language Testing System (IELTS). Il ou elle peut également passer le Goethe-Zertifikat et le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE). Dans toutes les filières, les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier des aménagements Sport-Art-Etudes.

**S1** Deuxième semestre du Gymnase, le S1 se poursuit avec les choix opérés en semestre préparatoire (S2 de 11<sup>E</sup> année) – option spécifique, arts visuels ou musique, niveau normal ou supérieur en mathématiques. Il propose une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin du S2. A la fin du semestre également, l'élève opte pour le niveau normal ou supérieur en allemand et/ou en anglais. S'il ou elle prépare les arts visuels, il ou elle doit sélectionner deux thèmes sur les trois soumis à l'examen (coloration, observation, analyse d'image).

**S2** Troisième semestre du Gymnase, le S2 se poursuit avec les choix opérés en S1. L'accent est mis sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S3 (chimie, biologie, physique, histoire, géographie, arts visuels/musique).

**S3** Quatrième semestre du Gymnase, le S3 maintient l'accent sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité. Ce semestre sensibilise également l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant les cours communs en auditoire et les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e. Les épreuves écrites (chimie, biologie, physique et géographie) et orales (histoire, arts visuels/musique) se passent fin janvier.

**S4** Cinquième semestre du Gymnase, le S4 cible les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S5 (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire: philosophie, travail de maturité). Ce semestre intensifie la préparation à l'enseignement universitaire par les cours donnés en auditoire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public tout en continuant les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e.

**S5** Dernier semestre du Gymnase, le S5 maintient l'accent sur les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité. Les épreuves écrites (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique) et orales (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire de philosophie) se passent fin janvier à Lausanne. L'élève finalise son travail de maturité. Mémoire d'une dizaine de pages suivi d'une soutenance devant un jury, le travail de maturité traite d'un sujet libre mais lié à une discipline de la maturité. La langue de rédaction (allemand, français, anglais) dépend de la discipline de référence.

### **Equipe**

Doyen Yoan Herrero [Coordinateur](#) Denis Mancheron [Vie scolaire](#) Nicolas Meunier [Personne ressource en Discipline Positive](#) Maël Rocherieux [Coordinateur IBDP](#) Richard Jones-Nerzic



	Anglais	Français	Allemand	Latin / Espagnol
<b>S1</b>	Anglais: 4* Histoire: 4 Géographie: 4	Français: 5 Mathématiques: 4 Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 2 Arts visuels: 2 Français transversal: 1	Allemand: 4	Option spécifique (OS): 4
<b>S2</b> <b>S3</b>	Anglais: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau) Histoire: 4 Géographie: 4	Français: 2 Mathématiques: 4-6 en S2 Mathématiques: 2-4 en S3 (4/6 ou 2/4 selon le niveau) Biologie: 4 Chimie: 4 Physique: 4 en S2 Physique: 6 en S3 Arts visuels: 2	Allemand: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau)	Option spécifique (OS): 4
<b>S4</b> <b>S5</b>	Anglais: 6 OC: 4 en S4 OC: 5 en S5 Travail de maturité: 2 en S4 Travail de maturité: 1 en S5	Français: 6 Mathématiques: 8	Allemand: 6	Option spécifique (OS): 6

\*Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### S3 PREMIERS PARTIELS

Ecrit en anglais: Géographie

Oral en anglais: Histoire

Ecrit en français: Biologie, Chimie, Physique

Forme spécifique: Arts visuels ou Musique

### S5 SECONDS PARTIELS

Ecrit+oral en anglais: Anglais

Oral en anglais: OC

Ecrit+oral en français: Français, Mathématiques, OS

Ecrit+oral en allemand: Allemand

Ecrit+oral: Travail de maturité

Notre programme de maturité se déroule sur trois ans ou 6 semestres, comprenant le second semestre de 11<sup>E</sup> du Secondaire I (semestre préparatoire) et les 5 semestres de Gymnase (S1 à S5). L'élève poursuit ainsi son cursus dans la filière choisie en 11<sup>E</sup> année. Les examens de maturité se déroulent à Lausanne, Fribourg ou Neuchâtel fin janvier. En S3-S4 ou S5, l'élève peut passer le diplôme de référence English Language Testing System (IELTS). Il ou elle peut également passer le Goethe-Zertifikat et le Diplôme d'Espagnol comme Langue Etrangère (DELE). Dans toutes les filières, les sportif-ve-s et artistes de haut niveau peuvent bénéficier des aménagements Sport-Art-Etudes.

**S1** Deuxième semestre du Gymnase, le S1 se poursuit avec les choix opérés en semestre préparatoire (S2 de 11<sup>E</sup> année) – option spécifique, arts visuels ou musique, niveau normal ou supérieur en mathématiques. Il propose une initiation à l'International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP). Le choix de suivre le double diplôme est entériné à la fin du S2. A la fin du semestre également, l'élève opte pour le niveau normal ou supérieur en allemand et/ou en anglais. S'il ou elle prépare les arts visuels, il ou elle doit sélectionner deux thèmes sur les trois soumis à l'examen (coloration, observation, analyse d'image).

**S2** Troisième semestre du Gymnase, le S2 se poursuit avec les choix opérés en S1. L'accent est mis sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S3 (chimie, biologie, physique, histoire, géographie, arts visuels/musique).

**S3** Quatrième semestre du Gymnase, le S3 maintient l'accent sur les matières qui composent les 1<sup>ers</sup> partiels des examens de Maturité. Ce semestre sensibilise également l'élève à l'enseignement universitaire en introduisant les cours communs en auditoire et les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e. Les épreuves écrites (chimie, biologie, physique, histoire et géographie) et orales (arts visuels / musique) se passent fin janvier.

**S4** Cinquième semestre du Gymnase, le S4 cible les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité passés en fin de S5 (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire: philosophie, travail de maturité). Ce semestre intensifie la préparation à l'enseignement universitaire par les cours donnés en auditoire. L'élève fait ainsi l'expérience de l'écoute active, la prise de notes et la prise de parole en public tout en continuant les séances de travail pluridisciplinaire en groupes, suivies par un-e tuteur-trice attiré-e.

**S5** Dernier semestre du Gymnase, le S5 maintient l'accent sur les matières qui composent les 2<sup>nds</sup> partiels des examens de Maturité. Les épreuves écrites (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique) et orales (français, allemand, anglais, mathématiques, option spécifique, option complémentaire de philosophie) se passent fin janvier à Lausanne. L'élève finalise son travail de maturité. Mémoire d'une dizaine de pages suivi d'une soutenance devant un jury, le travail de maturité traite d'un sujet libre mais lié à une discipline de la maturité. La langue de rédaction (allemand, français, anglais) dépend de la discipline de référence.

### **Equipe**

Doyen Yoan Herrero [Coordinateur](#) Denis Mancheron [Vie scolaire](#) Nicolas Meunier [Personne ressource en Discipline Positive](#) Maël Rocherieux [Coordinateur IBDP](#) Richard Jones-Nerzic



	Français	Allemand	Anglais	Latin / Espagnol
<b>S1</b>	Français: 5* Mathématiques: 4 Biologie: 2 Chimie: 2 Physique: 2 Histoire: 2 Géographie: 4 Arts visuels: 4 Français transversal: 1	Allemand: 4	Anglais: 4 (2 niveaux)	Option spécifique (OS): 4
<b>S2 S3</b>	Français: 2 Mathématiques: 4-6 en S2 Mathématiques: 2-4 en S3 (4/6 ou 2/4 selon le niveau) Biologie: 4 Chimie: 4 Physique: 4 en S2 Physique: 6 en S3 Histoire: 4 Géographie: 4 Arts visuels: 2	Allemand: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau)	Anglais: 2-4 (2 ou 4 selon le niveau)	Option spécifique (OS): 4
<b>S4 S5</b>	Français: 6 Mathématiques: 8 OC: 4 en S4 OC: 5 en S5 Travail de maturité: 2 en S4 Travail de maturité: 1 en S5	Allemand: 6	Anglais: 6	Option spécifique (OS): 6

\* Nombre de périodes hebdomadaires de 45 minutes

### S3 PREMIERS PARTIELS

Ecrit *en français*: Géographie, Histoire, Biologie, Chimie, Physique

Forme *spécifique*: Arts visuels ou Musique

### S5 SECONDS PARTIELS

Ecrit + oral *en français*: Français, Mathématiques, OS  
 Oral *en français*: OC

Ecrit + oral *en allemand*: Allemand

Ecrit + oral *en anglais*: Anglais

Ecrit + oral: Travail de maturité

## **ETUDES SURVEILLÉES**

Facultatives, les études surveillées ont lieu les lundis, mardis, jeudis et vendredis de 15h30 à 17h00. Des professeur-e-s titulaires accompagnent les élèves dans toutes les disciplines, aident pour l'organisation, la gestion du planning et la mise en place d'habitudes de travail. Les bibliothécaires et documentalistes guident les élèves dans la recherche de ressources.

## **MATINALES**

Depuis 2020, en partenariat avec le festival Visions du Réel, les élèves de M3 de l'option complémentaire "Histoire-Cinéma" présente à l'ensemble des élèves du Collège Genève et Nyon une thématique qu'ils-elles ont déterminée avec leur enseignant. Cette présentation se fait sous forme de conférence ou de visionnement d'un documentaire / film, suivie d'une séance de questions ou d'un débat. Les élèves sont sensibilisé-e-s à cet événement en classe en étudiant œuvres, exploits, missions, enjeux, etc, liés au sujet.

Parmi les conférenciers récemment invités, **M. Pascal Couchepin** (ancien président de la Confédération), **MM. Bertrand Piccard** et **André Borschberg** (fondateurs de Solar Impulse), **M. Eric-Emmanuel Schmitt** (Grand Prix du Théâtre de l'Académie française) ou **M. Ernesto Bertarelli** (Alumni 1984, vainqueur de l'America's Cup avec Alinghi en 2003 et 2007) ont partagé leurs expériences avec nos élèves.

## **VOYAGE D'ÉTUDE**

Le voyage d'étude à dominante culturelle s'effectue généralement dans une ville européenne.

## **VISITES DE CAMPUS**

L'élève peut participer à un campus tour d'une semaine aux Etats-Unis, en Angleterre et en Europe.

Deux jours sont également dédiés à la visite de certaines universités suisses et aux séances d'informations organisées par les institutions.

## **COURS D'ÉTÉ**

Entrée en S1, S3 ou S5: mathématiques, physique, chimie, allemand.

### ADMISSION

Chaque demande est examinée en particulier, notamment à cause des différences de programmes, des options choisies et des résultats obtenus.

Les élèves promu-e-s du 11<sup>E</sup> degré de l'Ecole sont admis-es dans la section choisie.

Les élèves issu-e-s de l'Ecole de maturité vaudoise ou d'autres écoles secondaires supérieures intègrent le S1 selon les options choisies et les résultats obtenus.

Les élèves provenant d'autres écoles peuvent rejoindre le S1 selon le programme suivi et les résultats obtenus.

### MENTION BILINGUE ALLEMAND

- Avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser, mention bilingue allemand en 11<sup>E</sup>
- Etre promu-e en filière gymnasiale
- Passer de l'Ecole de maturité vaudoise ou d'autres écoles du secondaire supérieur, avoir un bon niveau d'allemand et réussir le test de langue.

### MENTION BILINGUE ANGLAIS

- Avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser, mention bilingue anglais en 11<sup>E</sup>
- En sortant d'une autre école, selon le programme suivi et les résultats obtenus, avoir un bon niveau d'anglais et réussir le test de langue.

### MATURITÉ SUISSE

- Avoir suivi le Secondaire I à l'Ecole Moser
- Etre promu-e en filière gymnasiale
- En sortant d'une autre école, selon le programme suivi et les résultats obtenus, avoir un bon niveau en allemand et en anglais.

### NOUVEAU DOUBLE DIPLÔME

Dès la rentrée 2022, l'Ecole Moser Nyon proposera le diplôme de Maturité fédérale en 2,5 années avec les examens partiels de février en S3 et S5.

Pour les élèves qui le souhaitent, il y aura la possibilité de passer le **double diplôme: Maturité + International Baccalaureate (IBDP)**.

**Ecole Moser Nyon**  
4-6, avenue Reverdil  
CH - 1260 Nyon  
T +41 22 593 88 88  
F +41 22 593 88 99  
E [emnyon@ecolemoser.ch](mailto:emnyon@ecolemoser.ch)  
[ecolemoser.ch](http://ecolemoser.ch)